

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități laborator

1	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:												
2	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	ROBOTUL DELTA LUCRAREA 4 FURN CURENT											
3	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:	LUCRARILE PRACTICE NU AM											
4	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	EVIDENTII UZILE											
5	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Foarte util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Mai puțin util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Înutil</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	Înutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util												
<input type="checkbox"/>	Util												
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util												
<input type="checkbox"/>	Înutil												
6	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:	EXCUDEREA LUCRARI 11											
7	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:				9								

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități laborator

1	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	- unele lucrari necesita mai timp mai mare de lucru.											
2	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	- imi indrumatotești manifestările amuzante amuzante - realizarea proiectelor de programare - mi am amuzat de anumii											
3	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:												
4	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	- mi ajuta când am probleme											
5	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Foarte util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Mai puțin util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Înutil</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	Înutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util												
<input type="checkbox"/>	Util												
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util												
<input type="checkbox"/>	Înutil												
6	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:	- scolar să ar trebui să mai multe lucrări - realizarea proiectelor de programare											
7	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:				10								

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități laborator

1	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	NU SUNT											
2	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	Sunt bine structurate experientele existente foarte folositoare											
3	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:	NU SUNT											
4	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Sunt în timp de lucrări de laborator și experientele sunt foarte folositoare și la obiect.											
5	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Foarte util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Mai puțin util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Înutil</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	Înutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util												
<input type="checkbox"/>	Util												
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util												
<input type="checkbox"/>	Înutil												
6	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:	Timp mai mult pt a putea realiza obiectivele proprii											
7	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:				10								

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități laborator

1	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	Motorul robotului de la lucrarea 11											
2	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	Lucrări practice și divertisment											
3	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:	Nu sunt.											
4	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	Explicații utile și la subiect.											
5	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Foarte util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Mai puțin util</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Înutil</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	Înutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util												
<input type="checkbox"/>	Util												
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util												
<input type="checkbox"/>	Înutil												
6	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:	Schimbarea metodei robotului de la L11.											
7	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:				10								

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- în cadrul unor lucrări (pejine la m) au fi fost necesare mai multe exemple.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- ajutor în implementarea aplicațiilor; venul din pfiinele lor la care am avut ceva probleme
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: o persoană deschisă la care poți opera și este mai mult probleme în cadrul lab) și să reținem, un simț al unității, și totodată bine documentat în via ce privește materia predată

5 În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreaea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- probleme cu mic număr de exemple (existența problemelor cu număr de datele și intervale)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- mică varietate
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- modul de compararea cu alții, explicarea în detaliu

5 În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	10
	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- apararea materialelor și eventual îmbunătățirea lor

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreaea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- poate că la lucrările de pe calculator s-au avut probleme de funcționare a calculatorului datorită faptului că nu am muncim de la o vreme la alta
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- E.J. bine că a lucrat în laborator și a avut o experiență bună în utilizarea calculatorului
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: foarte bine organizat și foarte interesant. La multe lucrări s-au avut probleme de funcționare a calculatorului datorită faptului că nu am muncim de la o vreme la alta

5 În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- să se realizeze laboratorul de 4 h

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreaea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- mai multe exemple ar fi de ajutor pt. unele aplicații
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- lucrările sunt foarte bune și interesante datorită faptului că s-au realizat în detaliu și s-au explicat în detaliu
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: explicații pe care le oferim sunt foarte utile. Teoria în detaliu -> claritate

5 În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- aplicarea noilor metode și a noilor tehnici de lucru și a noilor tehnici de lucru

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreaea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași! S.I. ing. Sorin HERLE