





SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

TINA DE LUCRU SCURT

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

-

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

FOARTE PRACTICE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

RĂBDARE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Marchează cu X varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

PRELUNGIREA TIMPULUI DE LUCRU

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLIU

*Sorin Herliu*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

sa nu se lucreze treburile mai mult de 3 ore.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu cunoșc

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

putea să învăț într-un timp ceva multe.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

știe să cete un banc

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Marchează cu X varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

de a scater actor lucrari in 10-15 ore.

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLIU

*Sorin Herliu*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

operatorii pot fi performanți (nu se înțeleg) lipsa agentului tematic (D)

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

S.p.d. & delectate. Au am grant.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lucrările referind delectate.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

comunicarea, apropierea de student.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Marchează cu X varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

medesca opreala de la punctul 4

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLIU

*Sorin Herliu*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nu se lucrează pentru înțelegere mai clară recomand limbă română.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

-

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lucrări de laborator; majoritatea practice

• îndrumător de laborator: lime structurat și aplicat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- personal socială, înțelegătoare, multă răbdare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Marchează cu X varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

-

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLIU

*Sorin Herliu*







SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele lucrări de laborator au avut prea puține documentații inutile (ex lucrarea 12)*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Uneori nervos pe grupa de studenți și era influențat și la grupele următoare (dintr-o zi).*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Lucrări foarte interesante singurul laborator la care am făcut v. ceva practică*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Profesorul și aproape de studenți*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Serie cifra corespunzătoare locului
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9.5
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*- să se dea drumul la calculină  
 - în cazul în care un student nu a reușit să termine să se explice conținutul, dacă acesta*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! *Sorin*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 -
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 -
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*laborator: multa aplicație practică  
 îndrumător: foarte explicat*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*apreciez foarte mult munca studenților*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Serie cifra corespunzătoare locului
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*Echipamente utilizate în industrie și nu realizate la proiecte de diplomă*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! *Sorin*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- timpul prea scurt alocat lucrărilor, număr mare de cunoștințe transferate, îndrumător incomplet realizat*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*- subiectivitate în notare  
 - unele explicații incorecte a la muncă petruate*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- lucrări foarte utile din punct de vedere științific  
 - îndrumător, în general, foarte instruit*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*- proiectare profesională realizată  
 - promptitudine*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Serie cifra corespunzătoare locului
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  7
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*- număr de lucrări prea mare → ar fi OK un nr. de lucrări mai mic și/sau mai multe ore de laborator*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- insuficient timpului la unele lucrări  
 - timp prea puțin și aducerea la punctul de start*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 -
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- nu am detaliat prea puțin punctual  
 - am lucrat până la sfârșitul lucrării  
 (ceea ce nu s-a întâmpla la alți laboratoare)  
 - spirituale, oportunitate de studiu*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 -
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Serie cifra corespunzătoare locului
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9.75
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*Rezolvarea câștiguri!*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! *Sorin*



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*putine*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*f puțin*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*infuzivitate*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*claritate, eficientă*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Marchează cu X varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*HERLE*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*-11-*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*-11-*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*ok*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*ok*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Marchează cu X varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  8

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*HERLE*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*peste timp*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*nu am*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Marchează cu X varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

*Timp mai scurt.*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*HERLE*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Mană, monitorizare - recuperare pe mașină, or fi solutia*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*Unzori gata laboratorul va afla ca trebuie sa faca proceduri -*

*daca stiam...*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Amerferența la contă de la e fig*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*Tăvăn, vitelegător*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Marchează cu X varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  7

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

*mai sus*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*HERLE*



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Prea puțin timp pt efectuarea completă a lucrărilor de laborator*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nu am*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Acumulare de cunoștințe noi și fixarea unor existente.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explica bine desigur unora cam grăbit.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil   
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *S.I. ing. Sorin HERLE*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unde lucrăm puțin mai departe și mergeți peca multe lecturi pt. ora ce la un moment dat deveni puțin plicticoasă*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*nu avem :)*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil   
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10+ pe bune
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*Spuneți cum tehnologiile pot să facă laboratorul și mai interesant*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *S.I. ing. Sorin HERLE*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele lucrări nu sunt clare cu întrebările*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil   
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*Introduceți mai lucrări*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *S.I. ing. Sorin HERLE*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*cale. din sala*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Comunicativ.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil   
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*legati fiecare lucrare de un aspect realizat*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *S.I. ing. Sorin HERLE*



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Nu sunt*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*Nu sunt*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*sunt destul de bine explicate.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*Explica foarte bine, pe înțelesul tuturor.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3  4  5  6

Serie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

*Este cel mai bun laborator din toată facultatea.*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERI E



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*lipa informațiilor: este puțină vătăre de informații.*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*- sunt lucrări practice  
- manualul este în cele mai bune operațiuni de cercetare*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*o mulțime de lucrări, alături de 1 și 9 seara  
- bine pregătit*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3  4  5  6

Serie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

*- rezolvare lucrărilor în sala.*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERI E



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3  4  5  6

Serie cifra corespunzătoare locului

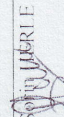
7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERI E



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Prezența timpului...*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*Unioni (f. rar) (f.f. rar) nu e construit*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Cuprind aspecte practice (nu doar simulare)*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*Ne ajută la nevoie.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3  4  5  6

Serie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

*Mărirea interesului de timp acordat sau eliminarea unor părți din seriile*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERI E





1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Multe amănunte inutile

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Bine explicat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

ABSOLUTOR, CAZURI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 Serie cifra corespunzătoare locului
- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

CALDURĂ!!!

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE

*Sorin Herle*

## SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 Serie cifra corespunzătoare locului
- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE

*Sorin Herle*

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Verificarea lucrării nu se face la un moment nivel stabilit.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

interactivă

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

are răbdare (dar începe să o piardă)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 Serie cifra corespunzătoare locului
- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE

*Sorin Herle*

## SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

STARETEHNICĂ, VRO 2 S-AR PUTEASCATE

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NERVI

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

TOT RESTUL

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

TOT RESTUL

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 Serie cifra corespunzătoare locului
- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

LABORATOARELE LUNGI FACUTE IN  
LABORATOARE

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE

*Sorin Herle*



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- pregătirea din sala

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  **7** Scrie cifra corespunzătoare locului  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  **10**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

## SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu sunt folosite corect, clasa curată și exemplul.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Unor timpuri mai multe.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  **2** Scrie cifra corespunzătoare locului  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  **8**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

LUCRĂRILE FĂCUTE ÎN ORDINE DE LA 1 LA 13

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Trabucurile și studiul

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  **7** Scrie cifra corespunzătoare locului  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  **8**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

## SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Uneori doare de studiu!

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Se concentrează în condiții de stres (este și în viața studenților din da-toriat)

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Pentru că am menționat că îndrumătorul de lab a fost util și foarte practic și util.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Trabucurile și studiul, dispoziția și ajutoarele studenților5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  **9** Scrie cifra corespunzătoare locului  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 
7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  **9**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Dacă ar fi să cadem !!!Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Timpul uneori insuficient pt anumite lucrari.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Foarte instructive

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Raspunde la orice intrebare chiar si la cele foarte lastunose cu laboratorul, dar in domeniul.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Să fie toate lucrările însoțite de suport hard.

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

unele lucrari au fost plictisitoare.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

uneori prea puțină răbdare, altele prea multă.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

multe lucrari interesante și foarte practice.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

implicare în mare măsură în activitatea de laborator

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

O mare inegorie a lucrărilor (înțelegerea de a crea un sistem mare în care eșaptele să fie resp. prin rotatie de câte o celulă)

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lucrările de laborator au fost trebuit ordonate după gradul de dificultate.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

sunt practice.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Întelegere bună cu studenții.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lipsa încrederii, era puțin în anul 15, am \* nu - mi a mintese decât cele pozitive

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

diversitate, practică,

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

pentru altele are și glume bunele

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

restructurarea laboratoarelor care sunt un motivator de pri. (prea mult experimentat)

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  S.I. ing. Sorin HERLE



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Scrisă cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Scrisă cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Scrisă cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Scrisă cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Prea multe detalii, prea multe informații redundante*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*— (e doar email simplu)*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Problemele propuse au o mare sursă de informații*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*— servizitate, orientat pe principal pe activitatea didactică  
— săvârșirea, în de înțelegere*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

 Foarte util Util Prea puțin util InutilMarchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

*condițiile materiale (mese, căldură, etc.)*Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*[Signature]*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Prea nivelul "mediu" de competență  
(și în jurul lui)*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*adresa de email :-)*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*orientat spre practică și industrie*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*seriozitate, importanțitate, corectitudine*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

 Foarte util Util Prea puțin util InutilMarchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

*Cumva... cu timpul A.S*Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*[Signature]*

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*— prețurile sunt foarte mari și greu de utilizat.*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*—*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*— e o sursă de informații, interesant.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*— de profesor*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

 Foarte util Util Prea puțin util InutilMarchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*[Signature]*

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

 Foarte util Util Prea puțin util InutilMarchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*[Signature]*



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
3 ore - puțin; laborator cu ceasuri
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
ROBOTI
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
-

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Serie cifra corespunzătoare locului

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
4 ore/lab
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- timp prea scurt
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- oăra explicativă pe care student (în parte)
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- re cursu de studenți

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Serie cifra corespunzătoare locului

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
Timp efectiv de lucru pentru a lucra = 4 ore
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Unele lucrări încă nu s-au traduse. Pentru unii a fost incomod să citească în engleză
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nu am

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Descrieris foarte detaliat pe intelesul tuturor. Laboratorul e conceput în așa fel ca studentul să gândească și nu să reproducă.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Capacitatea de a explica foarte eficientă

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Serie cifra corespunzătoare locului

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
Bonusuri pentru idei noi mai bune decât cele studiate. Bani unei metode pentru evoluarea membrilor echipei
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- putine lucrări cum voga (ex. lucrare 12)  
în rest e cel mai tare lab. din facultate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
- nu scrie

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- învățăm lucruri fi. interesante (P.L.C.-mi) și putem să le și testăm

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- cel mai tare :-)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Serie cifra corespunzătoare locului

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
eventual detalierea unor lucrări (L.12-eed) oia cu moșnița și robotul LEGO
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Fragil existent în marea și infernală*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*usor de înțeles, am înțeles multe lucruri noi.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*E de gitor atunci când apar probleme*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 Serie cifra corespunzătoare locului  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*Schimbarea calculatoarelor (mai ales muncii) (îmbunătățirea), în rest nu am dorință de schimbare!*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*30LE → prea puțin*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 Serie cifra corespunzătoare locului  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Softe și veseli și un bugar calculatoare vechi*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Pea noul atelier la detaliu*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*A fost laboratorul dl meu engler, cu o deschidere înșira domeniul de lucru mare.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Hențe la detaliu, stăruință de a face lucrurile bine*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 Serie cifra corespunzătoare locului  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*- repararea calculatorului necesare  
- bucurare în gura de terminat ⇒ simplifica și*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Az și marea de muncă cu laborator pt 2 mo. luna*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*cel mai intens laborator, multe activ. practice*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*În m. pe pot spune. Pea este foarte bun*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util**  **Util**  **Prea puțin util**  **Inutil**  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 Serie cifra corespunzătoare locului  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*mai mult aspect tehnice. Evoluție timp mare pt  
ce aspectul calculatorului detaliu, care era relativ de*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lingajul este prea slab lucrat, felul realizării în-  
gănuă lucrării.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

foarte bine desfășurat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

când e în stare bine explică foarte bine și are răb-  
dare.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

Marchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

Marchează cu X  
varianta aleasă

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  2

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

unor lucrări să se acorde din mai mult (pe deosebire  
de lucrări).

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

unele lucrări sunt în engleză și au termeni care sunt  
ceteclata mai greu de înțeles și unele lucrări  
sunt prea lungi pt. 3 ore

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

e un lab interesant și util și practic

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

explică bine și răspunde la întrebări

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

Marchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

Marchează cu X  
varianta aleasă

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

căldura în laborator

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

am fost unelă lucrări neinteresante  
și imposibil

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Chiar dacă a fost ob. lucru, ne-am obiș-  
nuit cu ova

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Hata 3 (să nu fi-a iar în ege)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

Marchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

Marchează cu X  
varianta aleasă

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

CĂLDURA :-)

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU SUNT

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU SUNT

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

FOARTE DESCHIS LA COMUNICARE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

Marchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

Marchează cu X  
varianta aleasă

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

NU AM

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

PRECISE, LA OBIECT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

PROFESSIONALISM

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil Marchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:  → 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  → Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  → 

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

How

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

inele lucrări sunt explicate pe-așa din detaliu  
, dar unele aproape de loc (ca rezoluție a  
explicațiilor)

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrări interesante și profetabile.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Sunt desfășurate, nu are rost să lucrăm

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil Marchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:  → 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  → Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  → 

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Nu am

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

How

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

SE ENERVA PE UNII SI SE DESCARCA PETOTI FOARTE RAR  
DUELE ERAG DOAR PE UN ANNUAL + SINGLE (VECHI)

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

FOARTE PRACTICE  
O MOSTRA DE ACTIVITATEA CE ORMEAZA SA O  
EFECTUAM

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

RESPONABILITATE PICIORILE PE PA MANT  
STIE SA EXPLICE SI SA DISCUTE CU STUDENTII.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil Marchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:  → 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  → Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  → 

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

SA SE SCOATA LUCRARILE PE PROGRAME VECHII  
SI CENO SUPORTA UNDO DE EX.Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

How

SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lipsește unele mici detalii

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Indrumarea exactă a profesor de lucru

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

O relație foarte bună cu studentii - coborâți

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil Marchează cu X  
varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:  → 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  → Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  → 

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Mai puțin studenți în laborator

Să nu se mai lucreze în laborator ca înalte și pe timp  
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

How



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

-

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

-

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrări de laborator interesante, îndrumător detaliat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Răbdător, dispus să dea explicațiile necesare.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

 Foarte util

 Util

 Prea puțin util

 Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

 4

 4

Serie cifra corespunzătoare locului

 9

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

lădura în laborator, eventual mai mult timp de realizare

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

La unele proiecte ar trebui 2 sedințe laborator (8,9) dar și altele

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

-

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Extremă! de fobator (d.p. d.v. educativ)

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Flexibilitate

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

 Foarte util

 Util

 Prea puțin util

 Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

 4

 4

Serie cifra corespunzătoare locului

 10

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Hai mult timp abscolt (poate 2 semestre)

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Prea puțin timp pentru unele din lucrări

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrări interesante.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

 Foarte util

 Util

 Prea puțin util

 Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

 4

 4

Serie cifra corespunzătoare locului

 9

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu se văd unele lucrări în îndrumător, în așig. neclara

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

la unele lucrări prea puțin explicativ,

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

explicativ bun

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

seriozitate, bune cunoștințe,

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

 Foarte util

 Util

 Prea puțin util

 Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

 4

 4

Serie cifra corespunzătoare locului

 9

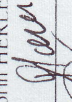
7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

îndrumător color, mai multe explicații la lucrările mai complicate din partea cadrului didactic

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE





1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

ECHIPAMENT INNECHIT

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

LUCRĂRI BINE EXPLICATE ȘI ÎN ÎNDRUMĂTOR  
LUCRĂRI PRACTICE INTERESANTE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Marchează cu X  
varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3  4  5  6

Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

ACHIZIȚIE DE NOI ECHIPAMENTE TEHNICE

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

cel mai tare lab din facultate !!!

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Marchează cu X  
varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3  4  5  6

Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- nu toate lucrările au fost descrise în fl. cursant ?

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- nu mi-a fost să mi am notă de reținere, sau  
am notă de reținere

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- complexe și detaliat de cuprins

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- în primele două săptămâni să-și pună accentul la scrierea  
și pe notele de cursant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Marchează cu X  
varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3  4  5  6

Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

- să scrie în laborator

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE



SFI, an V AU, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lucrări de laborator interesante, atmosfera de lucru  
pe laborator

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- să scrie să mi determine de lucru cât mai  
mult la fiecare lucrare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Marchează cu X  
varianta aleasă

Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  2  3  4  5  6

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1  2  3  4  5  6

Scrie cifra  
corespunzătoare  
locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE





1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

PREA VAG SA NU A CUL

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NE PUNE MINTEA CA CONTRIBUȚIE.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

CORECT, SE POATE LUCRA CU EL.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

OP ACT MANVAL MAI COMPLEX.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*Sorin Herle*

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

INDRUMATOR OK LUCRARI - de lucru se vede de la caldura => timp

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU RASPUNDE CU ACEȘAși PROMITUDINE LATOTI. STUDENȚII

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

PRACTICE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

MULTA RABDARE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU SUNT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

BINE STRUCTURAT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

AMBIENTA PLACUTA (CALDURA)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*Sorin Herle*

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

FRIGUL EXPERIMENTULUI  
EXISTENȚA MATERIALELOR IN ENGLEZĂ

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

BINE CONTURAT, LA OBIECT, PAPA U INFERIORI

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

BUNA INTELIGENȚĂ CU STUDENȚII

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,92

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

CALDURA II

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*Sorin Herle*

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

6 curs

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

NU

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

NU

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

NU

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

NU

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 7

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*Sorin Herle*



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Dotarea laboratorului cu nevoile de îmbunătățiri și curs

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 Nu sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Am văzut chestii reale, palpabile și foarte interesante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 Timpul este dedicat pt ceea ce face.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 Scrie cifra corespunzătoare locului  2  
 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1 Scrie cifra corespunzătoare locului  2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 Organizarea și conținutul informației

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 Informații utile și interesante.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
 Se poate pune mâna să facem o sarcină în sala de calculatoare.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 Ca și în laborator.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Prea multe lucrări care nu au legătură cu aut am. (i.e. management)

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 Măa mult

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Mă plac foarte mult

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 Scrie cifra corespunzătoare locului  2  
 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1 Scrie cifra corespunzătoare locului  2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 Nu știu cum am fost

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 Am învățat cum am fost

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
 să realizeze, să conștientizat

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 am pre cam mult de lucru

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 lucru interesant

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 Scrie cifra corespunzătoare locului  2  
 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1 Scrie cifra corespunzătoare locului  2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 prea puțin de lucru, la unele lucrări până să

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 ajungi să faci ceva pe lângă SFI

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 explicațiile

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 lucru, pentru

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1 Scrie cifra corespunzătoare locului  2  
 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1 Scrie cifra corespunzătoare locului  2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 N/A

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 N/A

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
 fără exagerare (a fost cel mai interesant lab. pe care l-am avut în această sesiune)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 N/A

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: unele lucrări sunt prea lungi și nu vor pot fi urmate moment dat

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: BINE STRUCTURATE

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: RĂBDARE, NIVEL CUMOSTINTE, DISPONIBILITATE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: FOARTE UTIL

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs: FOARTE INTERESANT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: FOARTE INTERESANT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: FOARTE INTERESANT

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: INTERACTIVITATE CRESCUTA

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreaea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. FOARTE

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Puține ore

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: FOARTE INTERESANTE

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: FOARTE INTERESANTE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: FOARTE INTERESANTE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs: FOARTE INTERESANT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: FOARTE INTERESANT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: FOARTE INTERESANT

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: FOARTE INTERESANT

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreaea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. FOARTE

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Catododa special explicat

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: FOARTE INTERESANT

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: FOARTE INTERESANT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: FOARTE INTERESANT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs: FOARTE INTERESANT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: FOARTE INTERESANT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: FOARTE INTERESANT

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: FOARTE INTERESANT

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9/10

Păreaea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. FOARTE

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: FOARTE INTERESANT

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: FOARTE INTERESANT

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: FOARTE INTERESANT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: FOARTE INTERESANT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs: FOARTE INTERESANT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: FOARTE INTERESANT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: FOARTE INTERESANT

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: FOARTE INTERESANT

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreaea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. FOARTE

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*or trebuie îmbunătățit fondul de lucru*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*nu are foarte multe negații*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*multe lucrări practice, îndrumător serios*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*gama vastă de emoștinte, tough but fair*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  7 Serie cifra corespunzătoare locului
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*emile generale la text, litere încrețite*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*foarte multe informații*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*îmbunătățirea textelor, probleme -ului, mesei optice, ecdoma, costuri*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*un curs de SFI cred că ar putea mai bine rezolva mai multe probleme*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  *Jovan*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE *Jovan*  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*lipsă de timp, unele probleme explicite pe care le aștept*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*ceva lucrări care pot fi evitate, unele mici probleme*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*ceva lucrări care sunt interesante, unele mici probleme*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*este o oportunitate de studiu, peis, aspect teoretic, nu joacă de profesor*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  7 Serie cifra corespunzătoare locului
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*multe informații disponibile la nivel personal, unele mici probleme*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*este interesant, ușor de înțeles și aplicat, cu destule exemple*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*mai multe laboratoare la care să se poată intra dintr-o dată în sala de laborator*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*un curs care să fie interesant*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  *pt curs 11 pt lab = 10* *Jovan*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE *Jovan*  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Prea puține info*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Susțineri puțin prea teoretice*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Mai practice și mai orientate spre automatizări*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Pădăte, implicare, etichete (mult prea multe pt. un rând)*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  7 Serie cifra corespunzătoare locului
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Organizarea (din cauza orelor de lab prelungite)*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Foarte multe info*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*E.O.K. Ar fi vrut mai multe info despre lucrări și softurile în care am lucrat*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Ar trebui pus într-o altă zi (nu când se fac orele de lab)*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  *Jovan*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE *Jovan*  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*nu sunt complete lucrările - trebuie așteptat*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*nu știu*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*nu știu*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*nu știu*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil  Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  7 Serie cifra corespunzătoare locului
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*nu știu*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*nu știu*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
*nu știu*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*nu știu*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  *Jovan*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE *Jovan*  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
TIMP PUTIN

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
PREA PUTINE CLATITE :P

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
INTERESANTE, PRACTICE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
CLATITE of STUFF ... AZUTATOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil    
Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :  1   
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1   
Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
FRIG, L curs intru in discutie e mult repetat in fiecare curs

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
CEALT EXPLICAT BINE

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
MAI MULTE TIMP

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
SA NU DISCUTAM NUMAI CHESTIILE INTERESANTE

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10   
Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. NP BUT WAS BRIBED WITH PIE :D   
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
PREA PUTIN TIMP SA EFECTUA LUC DE LABORATOR

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
FOARTE BINE EXPLICAT, CURSURI INTERESANTE ALE MATERIEI

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
ATENȚ LA NEVOILE STUDENȚILOR, BINE PREGĂTIT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil    
Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :  1   
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1   
Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
F.F.F. FRIG ÎN SALA DE CURS

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
TEME INTERESANTE DEZBATE LA CURS

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
MAI MULTE TIMP SAU SCURTAREA UNOR CERINȚE

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
INTERACTIVITATE MAI MARE

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10   
Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. NP BUT WAS BRIBED WITH PIE :D   
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
~~PREA PUTIN TIMP SA EFECTUA LUC DE LABORATOR~~   
poate prea puțin timp

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
NE-AM HATUT IN AUG BINE EXPUSIILE

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
BINE EXPUSIILE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
REUSITAȚI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil    
Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :  1   
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  1   
Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
FRIG ÎN CLASĂ, AI CĂȘIT SEAM MULT DE PE ȘCOLĂ ÎN ACELAȘA PĂRTEA

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
ÎN ROMÂNIA, ÎN OPIA ÎN TABLO

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9   
Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
TIMP PEA SCURT PENTRU LUCRĂRILE DE LABORATOR

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
NU AM

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
SUNT OK

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
OK, E DEDICAT ȘI RĂBDĂTOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util  Util  Prea puțin util  Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:  1  
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:  2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
NU AM

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
NU AM

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:  
MICȘORAREA NUMĂRULUI DE LUCRĂRI PENTRU  
MĂRIREA TIMPULUI ALOCAT FIECĂREI LUCRĂRI

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
NU AM

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: -10

Părerile reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

*Sorin Herle*

Marchează cu X varianta aleasă

Scrive cifra corespunzătoare locului