

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

fdsfds

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

fdsf

Aspecte pozitive ce țin de curs:

fdsf

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

fds

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

fsdf

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

fsdf

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

sdf

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

rewr

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

rwer

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

rwe

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

ghgf

În ce măsură consider util acest curs?

util



În ce măsură consider util acest laborator?

inutil



Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

yyy

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

yy

Aspecte pozitive ce țin de curs:

yy

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

.....

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

.....

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

yy

.....

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

.....

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

.....

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

.....

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

yyyyyyyy

.....

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

În ce măsură consider util acest curs?

util



În ce măsură consider util acest laborator?

mai puțin util



Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

vcvxc

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

.....

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

.....

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

.....

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

.....

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

.....

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

.....

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

.....

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

În ce măsură consider util acest curs?

Alege



În ce măsură consider util acest laborator?

Alege



Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

.....

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

.....

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

.....

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

.....

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

.....

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

.....

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

.....

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

În ce măsură consider util acest curs?

Alege



În ce măsură consider util acest laborator?

Alege



Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonimat, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

Timp mult prea scurt pentru test. Întrebările recapitulative de la final nu prea își aveau rostul, mai bine erau întrebări strict din acel curs. De asemenea, faptul că trebuia noi să ne uităm în prealabil la curs, din timpul nostru, mi s-a părut greșit. În cele două ore de curs alocate în orar ar trebui să se desfășoare prezentarea cursului, fie el live sau înregistrat. Nu mi s-a părut cinstită abordarea aceasta cu câteva minute de întrebări și apoi test. Nu toată lumea reușește în timpul liber să se uite la curs sau să-și ia notițe, în anul 4 timpul e foarte limitat și pretios. Chiar dacă am avut înregistrările și ne puteam uita oricând, acele două ore puteau fi valorificate mai bine. Un play la înregistrare pe sharescreen, stai atent la curs și apoi la final test, eu zic că ar fi mers mai bine.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Mi-au placut unele notiuni predate, iar faptul ca am putut accesa oricand informatiile predate a fost un avantaj.

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Proiectul a fost prea complicat si nu consider ca ne-a ajutat la fel de mult cum ne-am asteptat. A fost fara rost.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrarile au fost foarte utile, foarte faine. Modul de desfasurare abordat, cu teamviewer, a fost ideal.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

Nu mi-a placut faptul ca nu s-a predat materia in cele doua ore din orar si a trebuit sa ne alocam timp in plus din timpul nostru liber.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

Material bine explicat si expus, exemple bune si concrete. Site-ul foarte accesibil si intuitiv cand vine vorba de accesarea materialelor.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Nimic

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Un om serios, cu multa rabdare si intelegere, tot timpul a dat o mana de ajutor iar comunicarea a fost deschisa.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Valorificarea mai buna timpului

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Sa se schimbe putin proiectul sau sa se renunte de tot la el

În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonimat, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Budecan Cătălin-Vasilică

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

-

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Imi place ca am avut posibilitatea de a nu sustine examenul si de a da teste pe parcursul semestrului astfel usurandu-ne sesiunea. Ideea de cursuri inregistrate pe care sa le parcurga studentul acasa si apoi sa vina cu feedback si intrebari mi se pare destul de potrivita.

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Unele lucrari de laborator ar trebui reanalizate si eventual simplificate. Am patit sa nu reusim sa finalizam lucrarea de laborator desi toti membrii echipei parcursesera destul de atent lucrarea de laborator inainte de ora laboratorului propriu-zis (mai mult ca sigur o sa va poata comunica domnii laboranzi despre ce lucrari este vorba). Partea cu proiectul la final a reprezentat o agitatie destul de mare si nu stiu daca a fost chiar necesara. Adica da, a trebuit sa recapitulam cam tot cursul insa oricum trecuseram prin el in fiecare saptamana datorita testelor. Consider ca am fi putut lasa la fel de bine pe ultimele 3 saptamani de laborator niste lucrari mai accesibile care sa nu ne streseze la fel de mult (caci se stie prea bine ca majoritatea studentilor lucreaza si la licenta in acea perioada).

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Exprimarile din indrumator au fost clare si in general usor de urmat.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

-

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

Disponibilitatea si posibilitatea de a rezolva orice nelamurire/problema a studentilor.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

-

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Indrumare buna, intelegere, obiectivitate in acordarea notelor.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Mie mi-a placut asa cum a fost.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Am zis in partea de "aspecte negative de la laborator".

În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



În ce măsură consider util acest laborator?

util



Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Pliundra Cristina

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

Nimic de obiectat.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Organizarea foarte ok, ideea cu testele fiind foarte buna, la final ajutandu-ne sa inlocuim examenul. Explicatii clare si suficiente.

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Exercitiile sunt prea multe pentru intervalul de timp alocat laboratorului . Trebuia sa ma intalnesc cu colegii cu cateva ore inainte sa incepem sa lucram cu speranta ca ajungand la laborator nu vom mai sta atat de mult, insa ajungeam sa stam si acolo si uite asa ziua de joi era full . Deci singurul minus este faptul ca exercitiile sunt prea multe.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Exercitiile sunt antrenante, stimuleaza gandirea logica.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

Nimic de obiectat

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

Înțelegător, organizat , prompt

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Cum mentionam mai sus, ma intalneam cu colegii de echipa sa rezolvam inainte laboratorul pentru a nu petrece prea mult timp dupa ora 17. Domnul profesor nu punea credibilitate in faptul ca noi ne intalniseram inainte, parea mereu ca presupune ca, copiam exercitiile, iar intrebarile aditionale pe care le adresa la fiecare laborator deveneau enervante prin simplu fapt ca erau ambigue sau menite sa ne încurce.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Per total este ok, la final la notare primeam nota cuvenita chiar daca intrebarile ambigue adresate de catre domnul profesor nu primeau intotdeauna un raspuns .

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Nu ma pot gandi momentan ce ar fi de îmbunătățit, deoarece este deja foarte organizat.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Exercitii mai puține, intrebari mai clare din laborator

În ce măsură consider util acest curs?

util



În ce măsură consider util acest laborator?

util



Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Testele saptamanale si posibilitatea de a inlocui examenul final cu media chestionarelor.

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Mult prea solicitante pentru cele 3 ore de laborator, exercitii mult prea multe in timp relativ scurt si imposibilitatea de a face laboratorul in avans.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Informatiile bine structurate cu exercitii usor de inteles, desi greu de implementat unele.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

Explicatii clare

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Explicatii clare si implicarea in fiecare ora de laborator cu toti studentii.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

mai putine exercitii/exemple de implementat

În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



În ce măsură consider util acest laborator?

util



Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Șteopoaie Ana Maria

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

Informatie care se poate simplifica dar in cursuri este formulata pompos sau prin mai multe explicatii. Cateodata a devenit deruntanta.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Foarte bine structurat

Am putut clarifica notiuni inaintea cursului

Testele ne-au facut sa intelegem si nu sa memoram doar

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Indrumatorul foarte bine structurat, descrie aplicatiile pas cu pas foarte atent.

Spre finalul semestrului am avut o colaborare destul de buna, mai rapida probabil pentru ca am pus intrebari mai clare.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

La primele cursuri recunosc ca ideea de a nu preda cursul si de a raspunde doar la intrebari mi s-a parut putin nepotrivita, de cateva ori chiar am uitat sa il citesc si nu aveam cum sa pun intrebari.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

Cu timpul m-am acomodat si pentru ca astfel castigam timp dupa terminarea testului cred totusi ca este o modalitate buna.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Profesorul de laborator nu era foarte dispus sa ne explice si spun ca asta s-a vazut din atitudinea dânsului(pot intelege ca si el avea foarte multi studenti si multe probleme tehnice de rezolvat). Dupa cateva sedinte de laborator ne-am obisnuit si pentru ca ne organizam mai bine dar primele au fost cel putin spus stresante(si din atitudinea profesorului).

Informatiile pe care le-am primit despre proiect au fost foarte vagi si la suprafata(din nou, pot intelege sa nici dansul nu stia cum o sa procedeze sau o sa se desfășoare orele fiind pentru prima data).

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Pana la urma am reusit sa ne desfasuram activitatea impreuna si a fost o colaborare satisfacatoare.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

O recapitulare înainte de test, undeva la 10 15 minute.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

În ce măsură consider util acest curs?

util



În ce măsură consider util acest laborator?

util



Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

EVALUARE SISTEME DE FABRICAȚIE INTEGRATE

an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2020-2021-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Berciu Alexandru-George

Alege grupa (este necesar pentru a ști ce cadru didactic evaluezi la laborator) *

30144

30145

30146

Aspecte negative ce țin de curs:

Nu am.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Cursurile au fost bine organizate, iar înregistrările audio-video, alături de posibilitatea de a adresa întrebări în timpul cursului, ne-au fost de un real ajutor pentru a înțelege conceptele de bază prezentate în materiale.

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Unele lucrari de laborator necesitau mai mult de 3 ore de munca pentru a fi finalizate in cazul in care nu eram obisnuiti cu programul in care lucram (nu gaseam comenzile, nu stiam cum sa scriem codul etc.), chiar daca citeam in prealabil lucrarea. De asemenea, alte lucrari de laborator erau finalizate in mai putin de 2 ore. Consider ca ar fi necesara asigurarea unui echilibru intre dificultatile lucrarilor de laborator, astfel incat fiecare student sa lucreze 3 ore la laborator. Daca imi permiteti si o expresie invatata pe parcursul cursurilor de SFI: "exact 3 ore, nimic mai mult, nimic mai putin".

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Am invatat multe lucruri pe care nu le stiam si am avut ocazia sa utilizam multe programe folosite in industrie. Mi-a placut si faptul ca nu a fost necesar sa le instalam pe calculatoarele proprii, evitand astfel problemele care apar cu licente piratate sau de tip free trial.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la curs:

Nu am.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la curs:

Explicatiile si modul de prezentare au fost foarte bune! Va felicit pentru munca depusa pentru a realiza prezentarile PPT si pentru calitatea informatiei transmisa in inregistrările audio-video. De asemenea, faptul ca de fiecare data ne-ati raspuns prompt si concret la intrebari ne-a ajutat sa intelegem termenii mai putin cunoscuti si ne-au facut clare neclaritatile.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Faptul ca a fost primul an in care a tinut aceste ore de laborator s-a simtit in primele ore de laborator. Totusi, dupa ce colegul nostru cu un an mai mare a deprins abilitatile necesare, am avut o colaborare eficienta pe parcursul semestrului. Probabil, un alt aspect negativ pe care l-am identificat a fost promptitudinea cu care am putut accesa notele de la primele 2 lucrari de proiect (problema pe care o pot intelege si datorita faptului ca au fost foarte multe lucrari de citit).

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic de la laborator:

Chiar dacă am identificat câteva aspecte negative în legătură cu cadrul didactic de la laborator, eu consider că sunt probleme minore care cu siguranță vor fi rezolvate în următorul an de predare! Felicitări pentru munca depusă!

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Cred că a fost foarte bine așa cum a fost organizat. Nu consider necesare alte îmbunătățiri suplimentare!

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Echilibrarea dificultății lucrărilor de laborator astfel încât toate să necesite aproximativ 150 min pt a fi rezolvate, nimic mai mult, nimic mai puțin.

În ce măsură consider util acest curs?

foarte util ▼

În ce măsură consider util acest laborator?

util ▼

Acordă o notă cadrului didactic de la curs (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acordă o notă cadrului didactic de la laborator (de la 1 la 10)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google