

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- explicațiile pas cu pas

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- apropiat de elevi/explică foarte bine permuzant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/> Util
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
putine timp de răspuns la întrebări

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- este explicat foarte bine

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- mai multe lucrări practice

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sohin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CATEODATĂ ERA GALĂGIE FOARTE MARE ÎN LABORATOR DIN CAUZA DESCHISURII

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE SISTEMATIZATE LABORATOARELE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
FOARTE DESCHIS

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
Util
<input checked="" type="checkbox"/> Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3-4

7. Aspecte negative ce țin de curs:
DISCUȚII MAI PUȚINE PE LÂNGA SUBIECT CU COLEGII

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
FRUMOS EXPLICAT + EXEMPLE DIN VIAȚA REALĂ

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
TESTELE ERAU PREGĂTITE

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
MAI MULȚI TIMP PT. ÎNTREBĂRI

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sohin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
de multe ori se aștepta mult pentru unele din noile probleme

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrările bune documentate, programul stabilit și programul

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
putini pas multe circumstanțe nu mi-au răspuns de laborator

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
apropiat de studenți, explicații bune și clare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/> Util
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
gălăgii, foarte multe lucrări bune doar pentru puncte

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
prezentat OK, bine documentat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe exerciții/laborator și mai puțin în comenzi de lucru

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai multe exerciții de lucru și mai puțin din partea profesorilor

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sohin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- lucrările foarte bine explicate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- profesorii care și-a dat interesul ca totul să fie cu folos

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/> Util
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- testele durează prea puțin

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- cursurile foarte bune și de ajutor și din realitate

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sohin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: -

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Clare, simț puse la punct, tentele

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: trif

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs: -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: A fost bine

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Windows 7

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Bună mult ladder logic / exerciții cu un proiect or obiect

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Partea fizică / hardware

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: Îi din zălou

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Îi din zălou / respect cultii asexualis

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? ~3

7. Aspecte negative ce țin de curs: Muștin, n-am fost :^)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: Vezi 7.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Introducerea de proiecte în cerințele de lab. cu ladder

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: Vezi 7

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: WIN XP (e greu de făcut appli - screen ca să lăd)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Sunt foarte clare

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Comunicare, înțelegere

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs: Calogio, oglašereta în salo

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: Explicații, teste

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: Test at la începutul cursului ca să pleci cu oare ce vezi relea pt test.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU SUNT ASPECTE NEGATIVE

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: DIVERSITATE ÎN LUCRARI

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: NU AM GĂSIT ÎNCĂ

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: NE AJUTĂ, TE FACE SĂ ÎȚI PLACA LAB-UL, ÎNCERC... CHIAR HACA LA

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs: NU AM FOST :c

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: IDEM ↑

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: POATE MAI PUȚINE LUCRĂRI CU SIMILARIS CA LUCRAREA CU ROBOTUL MAI MUR

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: IDEM 7

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

FOARTE BINE POSE LA PUNCT ȘI DETAILATE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

PROFESOR CU RESPECT TOTAL ȘI DEDICARE MAX. PT. MATERIE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

PREA CALD ÎN SALĂ ☺

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

MULTE INFORMAȚII CU ASPECT GENERAL DAR IMPORTANTE

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

PACAT DE CEI CE FAC GĂLĂGIE ⇒ SINGURA MARE PROBLEMA

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrările de lab. se desfășoară în echipe de 3-4 studenți;

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Se găsește pe site și se poate citi oricând, materiale de laborator

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Explicații pe mintelele tuturor, Găurme câteodată

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Trebuie să participi la toate cursurile pentru a trece

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Se poate trece doar cu teste de la curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Să fie echipe de max 2 studenți.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

[În zile de impunere, să nu mai fie gălăgie]

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU AM

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

DOAR PARTE PRACTICĂ

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU AM

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

RABDARE, EXPLICAȚII, NOTA PROPORȚ. CU MUN

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU AM

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

TESTE LA FINAL

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

ÎNDRUMĂTORUL E FOARTE DETALIAT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

E AMUZANT ȘI NE CAPTEAZĂ ATENȚIA

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

RITMUL PREA DINAMIC, GREU DE URMAȚI DISCURSUL PROF.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

INFORMAȚIA E BINE STRUCTURATĂ

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

NU AM

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

SĂ FIE MAI INTERACTIV (BINE DESA ESTE); SĂ NUMAI DEREZE DOAR O ORĂ

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- nu se pare puțin aglomerat având în vedere lucrările destul de lungi într-un timp

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- ceea ce am făcut a și înțeles foarte bine

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- se ocupă f. bine de fiecare echipă

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- explicații foarte utile

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- lucrări mai scurte :)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
este realizat "scăronat" - foarte amănunțit și ușor de înțeles

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
verificare întârziată (umezi)

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
vesel, pozitiv, bine pregătit

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1*

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
explicații cu exemple, scurte și precise

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- se trece puțin superficial peste lucrări (având în vedere că diferă de la un lab la altul)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- lucrări diverse, explicative, îndrumător f. bine organizat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- nu am

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- foarte implicat, activ, atent cu studenții

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- nu cred că sunt

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- testul de la final :))

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- consider că activitatea de laborator se desfășoară bine

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- nu am

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
atmosfera plăcută, lucrări practice, lucrările sunt detaliiste

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
oferă ajutor fără să dea rezoluția, trage de studenți când ei pot

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
nu am fost

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
nu am fost

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU EXISTA

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

BINE STRUCTURATE, EXPLICATII BUNE ȘI CONSTRUCTIVE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU EXISTA

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

DEDICAT, SERIOS, OBIECTIV, MEREU CU DISPOZITIE BUNA!

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

nu exista (#cel mai tau prof de la chimie)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

examinau la final scurte pt recapitulare

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

nu adaug nimic este perfect așa cum este

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

nu propun nimic (curs predat și explicat de 100%)

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrări detaliate, pas cu pas și explicații.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

informații și explicații corelate cu exemple din viața reală.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

12

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Prea rapid testul de la final

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Bine structurate, informații utile, teste pt. a reține mai ușor și bine info.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU AVEM ASPECTE NEGATIVE

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU AVEM

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

O BUNĂ COMUNICARE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU AVEM

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

ESTE O INTERACȚIONARE BONĂ CU STUDENȚII

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

NU AVEM

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

NU AVEM

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

La PL-cursuri nu sînt multe explicații la replică

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

îi a trebe în rest

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu prea am

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

super de buni și glumet - bine o tot are

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

4-5

7. Aspecte negative ce țin de curs:

sînt problemele îndreptările de la teste că mulți au răsp. de amintire

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

super fora cu teste

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

nu recomand PL-cursurile prea multe se repetă

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

îi OK cum e.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

UNELE LUCRĂRI PREA LUNGI, AJUTOR UNEORI PREA REDUS

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

ARII VARIATE, LUCRU ÎN ECHIPĂ

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

VORBA MULTĂ, SĂRĂCIA OMULUI, DISTRAS & UȘOR ÎNTRERUPTIBIL

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

AMUZANT, CUNOSCĂTOR, DETREABĂ

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

6/10

7. Aspecte negative ce țin de curs: TIMP PREA SCURT LA EVALUARI; ÎNTREBĂRI AMBIGUE ȘI INTERPRETĂRI

DISCUȚII PE TEMA CURSULUI CU UN STUDENT FĂRĂ A AVEA ȘI RESTUL TIMP PREA SCURT LA TESTE

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: TEME VARIATE. PREZENTAREA CONTEXTULUI PE LÂNGĂ

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: MAI MULT AJUTOR ȘI MAI MULȚĂ ÎMPlicARE

MAI PUține POVESTI, MAI MULȚĂ ATENȚIE PE FIECARE ECHIPĂ

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

MAI MULT TIMP LA TESTE !!

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 7

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- îndrumătorul este structurat bine, îți oferă indicații clare, ce și cum să faci.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Glembele sunt întotdeauna bine venite.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

NOTA
10

7. Aspecte negative ce țin de curs:

timp prea puțin pentru a răspunde la întrebările testelor

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

testul de la fiecare curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU AM

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

EXPLICAT ÎN DETALIU + EXEMPLE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU AM

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

SIMȚUL UMORULUI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU AM FOST LA CURS

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

NU AM FOST LA CURS

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

SOFTWARE MAI NOU PE CALCULATOARE

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- Nu consider că există aspecte negative.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- îndrumător foarte detaliat, conține toate informațiile

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Nu există

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- implicare, seriozitate, am primit ajutor la memorie

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

- întrebările la teste să fie schimbate

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

- informație utilă

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

- nu am

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

- nu am

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 PREA MULTI STUDENȚII LA O LUCRARE

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 BINE STRUCTURATI

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 AJUTĂ ÎN CĂUTAREA SĂLĂȘII / OFERĂ EXPLICAȚII SUPPLEMENTARE LA CERERE
 MAI APROPIAT DE STUDENȚII DECÂT ALȚII PROFESORI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
 -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
 -

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 UN LAB CU RT-PCR, COSURI DE BAZO

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 -

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 Îndrumător scris foarte bine + explicații foarte ok

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 Amuzant, explică foarte bine, corect,

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/>	Foarte util ✓	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
 N-am participat (-)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
 -

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - note egal pt munca mai puțină (nu lucrarea tei era echipo...):C

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 explicații foarte bune

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 de ajutor la mecanica max mhm

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2-3
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
 SCHIMBAT ÎNȚEBĂRIȘE
 - puțin timp pt unele întrebări

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
 -

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 cu multe vorburi la unele cursuri..

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8,5

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 -

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 Mi s-au părut foarte bine organizate și structurate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 Foarte implicat și atent. Profesor cu adevarat dedicat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
 Ora la care începem

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
 Bine organizat și explicat. Foarte bune testele săptămânale

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 Mai multe practici... glumesc. Mulțumim încă o dată! ♥

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 Probabil pauza între ore.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unile lucrări ar avea nevoie de mai mult de 3 h.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul e clar, obligația de a învăța ceva deapărb.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Organizat, inteligent, indulgent

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Unile întrebări au timp prea mic

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testele motivoasă studenții să gândească

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Șorin* HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul f. bine realizat, în detalii. Lucrări interactive și interesante

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Implicat, cu simțul umorului și un mod de a explica mult peți orice prof din facultate

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Posibilitatea de a da teste săptămânale + cursuri interactive și cu un conținut structurat.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Șorin* HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- foarte bine structurate / explicate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- atent, inteligent, un cadru didactic adevărat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- mai mult timp pentru testul final

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- foarte bine structurate

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Șorin* HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Papir sunt clar de urmărit

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
-

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Prea multă informație

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testele

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Șorin* HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

foarte interactive și cu multe exemple

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

timpul pentru teste prea scurt. Nu reușeam să citesc cerința

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

multe exemple și explicații. Cursul foarte bine explicat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

testele să aibă timp mai mult, în rest OK.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Laboratoarele sunt foarte bine explicate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

foarte senior la primul laborator :)

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

înțelegător, cu simțul umorului

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

testele de la final au un timp scurt

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

bine structurat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lucrările au fost foarte bine explicate pentru a putea fi înțelese

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Dedicat studenților dispus să ofere informații punctuale studenților

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Relecții / în unele cursuri prea multă informație / Baza

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Posibilitatea de a da teste la cursuri în vederea a sepa de

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

N/A

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

ÎNDRUMĂTOR LA SUBIECT, FEEDBACKUL PROFESORULUI

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

N/A

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

RĂBDARE APROAPE INFINITĂ

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7

7. Aspecte negative ce țin de curs:

N/A

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

N/A

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

REDUCEREA TIMPULUI NECESAR DE COMPLETARE A UNOR LUCRĂRI

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

N/A

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Foarte bine explicate, cu exemple elocvente.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Mereni dispus să ajute/să dea informații

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Destul de multă informație, baremul la test prea mare

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Toate noțiunile sunt explicate în detaliu

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Mi se pare o defășurare foarte bună, nu ar schimba

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Nici

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrările să fie gata pînă, se face rușina de hârtie

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Foarte interactive, nu te plictisește, dar prea lung

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Prea puțină pregătire și oare final v-ati separat pe noi

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Persoană nouă 11/10. Respect maxim. Never forget

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Prea multă zădărnire cu cei care vorbesc mult.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Testul e o idee frumoasă

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Aducerea la aceeași dificultate (timp) a lab-urilor.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Testul e mixt

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 20 (nu prea puțin)

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- nu sunt aspecte negative

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- foarte detaliat explicate; imaginile ajută f. mult

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- niciunul

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- este o persoană foarte organizată; cu ritmul umorului, dar și în același timp în păstrarea ritmului perfect

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

- foarte aglomerat; gălăgie din cauza (sau datorită) testelor

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

- posibilitatea de a parcurge înainte pt a putea fixa mai multe detalii; f. bine organizat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

- chiar nu trebuie îmbunătățit nimic

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

- renunțarea la testele de la curs; găzduirea unui modulator de a nota persoanele care participă pe un interesat

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

La unele lucrări se cheltuie prea mult timp și se pierde

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

explicat clar ce avem de făcut

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Posibilitatea de a ajuta pe studenți

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Cursul se ține luni de la 12

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

posibilitatea de a lua examenul (nu prea am fost)

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

mai multe laboratoare experimentale

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am niciun aspect negativ

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul este foarte bun și explicativ.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu am niciun aspect negativ

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicativ și constructiv în punerea rezultatelor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Informație multă (dar prezentată optim); curs mare

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Poziționalitatea de-a da voie și pentru creșterea

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu am nicio propunere

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu am nicio propunere

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Soan
sl. dr. ing. Soan HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- laboratoarele foarte bine structurate, zăsi de lucru bine explicate, aplicati rezonabile

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
*- oferă ajutor stăruind în funcțiile de necesitate
- răbdător; - implicat în munca de la laborator;*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- unora era foarte multă cantitate de informație pe un singur slide

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- interesant, interactiv; explicațiile date erau foarte simplificate și am putut înțelege

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- probleme complexe ar putea fi rezolvate la tablă

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Soan
sl. dr. ing. Soan HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu există

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ușor de urmărit, transparența modului de notare

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
organizare, seriozitate, prăjituri

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- nu am fost la curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
din punctul meu de vedere nu trebuie modificat nimic

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Soan
sl. dr. ing. Soan HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am întâmpinat.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Laboratoarele se desfășoară într-un mediu foarte plăcut

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nimic!

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Deschis la idei noi și la conversație. Foarte plăcut.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nimic

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
E ca și o discuție familială.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Mai multe prăjituri.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
De dat afară pe cei care nu deranjază cursul.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Soan
sl. dr. ing. Soan HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am probleme negative

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Structura foarte bună totul este aplicat și sunt peșe și pași simpli

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explică foarte bine de ce se întâmplă pe care pe întâlnim

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Eu aș vrea să fie mai puțin probleme într-un singur curs

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Totul era foarte bine organizat și eu am învățat multe definiții

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Ghassini
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele prea lungi și puțin încercate

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările practice și bune, printre peștele laboratoare de general

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nimic

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Celule și lucrări bune. Atmosfera bună

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Timpu puțin prea scurt la introducere la test

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Materie interesantă, lume de știință

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nimic

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nimic

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Ghassini
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu sunt.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bine structurat, cu exemple și aplicații intuitive

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Organizat, punctual, apăsător

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? E
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Completate foarte cu exemple intuitive, am citit ce e pe de

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Ghassini
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
→ finieră salvate și pe server la restartare

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
→ o abordare practică cum nu am mai avut

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
→ nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
→ interactiv cu studenți, proiectele foarte bune

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
→ timpul prea scurt la introducere

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
→ Materie interesantă de pus în practică

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
→ nimic

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
→ nimic.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Ghassini
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU SUNT

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

BINE STRUCTURAT, EXPUSAT PE ÎNTELESUL TUTUROR

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

TOATE: ATENȚI, BINE PREGĂTIT ETC

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

TESTE AJUTĂTOARE

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

NU

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

CÂND E GALĂGIE ÎȘI FACETI CE ZICETI ÎN LEG. CU

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU SUNT

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

foarte bun

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

foarte detracată domnul profesor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU SUNT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

foarte bun

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

nu sunt

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

să scoateti copiii 7rai și să nu ne certati pe toti

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU SUNT

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

BINE STRUCTURATE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU SUNT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

INTENȚIE DE A ÎNVATA STUDENTII LUCRURI NOI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU SUNT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

BINE STRUCTURAT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

NU SUNT

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

NU SUNT

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU SUNT

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

sunt foarte explicative, cu multe exemple, care ajuta foarte mult

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Foarte integrator, mereu la dispozitie pentru a ne explica orice banuiri

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

X

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

nu uitati de pl slide, foarte interactive

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
cel mai bine organizate (din toți cei 4 ani) + îndrumător foarte bine structurat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
cel mai bun profesor d.p.l.v. didactic (explicațiile sunt foarte bune)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
foarte bine structurat și foarte placut

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
n-am idee - poate niște muzică am biștala

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- no comment - totul a fost bine structurat

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- a fost bine structurat a.s. să înțelegi toți

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- nu am observat nimic

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- de treabă, glumet; nu induce studentii într-o stare de plictis

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
unele părșau a fi prea cu un continut prea mare de info

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- nu a fost atmosfera de lagăr :)

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- laboratoarele care sunt mai dificile să aibe mai puțin

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- întrebări mai puțin tricky la teste

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bine explicate și foarte practice.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Mareu dispus să răspundă la întrebări.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Timpul pentru test scurt.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Exemple concrete din viața reală, bine explicat.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Să nu mai primimți cobzi gălăgioși.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exerciții grele la unele laboratoare

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Poni mențiuni în realizarea exemplor, detasare bună

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu există aspecte negative

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Glumet, de treabă, înțelegător, ajutător

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu prea am fost, dar când am fost a fost foarte bine

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Am seris la 7

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Grupe mai mici, de câte doi maxim dacă se poate

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lini prea multe linii cod, ar fi suficient pt un obiect numai
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pe interesul tuturor, interactive
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Înțelegător

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util |
| <input type="checkbox"/> | Util |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util |
| <input type="checkbox"/> | Inutil |
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Timp scurt la grile

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Possibilitatea trecerii examenul fără rushinare în sesiune

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Șorin* HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Laborator organizat
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Sunt al umorului, explicati foarte bine

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Util |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util |
| <input type="checkbox"/> | Inutil |
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Testele de la final ne fac să fim mai atenți

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Șorin* HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LA UNELE AR B' NECESARE MAI MULTE EXEMPLE
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
TOTUL E PAS CU PAS
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

ÎNTELEGĂTOR, ARE RĂBDARE EXPLICĂ BINE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util |
| <input type="checkbox"/> | Util |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util |
| <input type="checkbox"/> | Inutil |
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

PUTIN TIMP LA UNELE GRILE

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

TEST LA FINAL DE ORĂ

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

MAI MULTE PROIECTURI

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

MAI MULTE FILMULETE DIDACTICE

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Șorin* HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul este lăime exemplificat
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Sunt la umorului, explicarea problemelor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Util |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util |
| <input type="checkbox"/> | Inutil |
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 10

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Exemple din viața de zi cu zi

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Șorin* HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele erau puțin cam lungi

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Diversificate, plătute, o femeie de serviciu dormea și scria

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
faze cele mai bune proiecturi, puține multe oșele

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Sala mica prea cald

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Curs interesant, plăcut

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe proiecturi

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
bine explicate, exersați pe inteloaul feturilor

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
implicare, descurdere către student

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
bine explicat, robotare din partea profesorului

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte bine explicate, interesante (mai ales robotul)

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
N-au prea fost :(

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu au!

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nici asa!

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 (multumim pt tot!)

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu sunt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt deloliate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Clasat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am fost

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- - -

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Mai puțin timp petrecut la laborator cu oșele.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu au fost

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *nu există*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *foarte bine structurat*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *nu există*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *nu degeaba sunteți! de camul de suflet*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---

7. Aspecte negative ce țin de curs: *nu știu, nu am fost :))*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *la fel ca și la F.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *nu am*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *- !! -*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10 (în biman) :)) glumose, zec.*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Glaucii*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *- bine structurate și organizate; - detaliate;*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *- pozitiv; - bună dispoziție constantă; - înțelegere; +*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---

7. Aspecte negative ce țin de curs: *-*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *- posibilitatea de a profunde și fete cunoștințele.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *-*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

<input type="checkbox"/>	10
--------------------------	----

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Glaucii*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Nu sunt!!!*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Îndrumător foarte bine structurat, concis!!!*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Nu sunt!*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *pozitive: răbdător/plăcut*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---

7. Aspecte negative ce țin de curs: *Gulă cu răspunsuri multiple*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *blăndețe / explicații bune / exemple reale.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *-*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

<input type="checkbox"/>	10!!!!!!!
--------------------------	-----------

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Glaucii*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Unele medicii în care am lucrat au fost „preaie”*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Explicații clare, pas cu pas*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Nu am primit mai multe prajituri! :)*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Foarte deschis, comunicabil și dispus să ne scute*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---

7. Aspecte negative ce țin de curs: *Zinc de luni*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *Posibilitatea de a te scuti de examen*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *-*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

<input type="checkbox"/>	10
--------------------------	----

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Glaucii*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul este foarte explicit

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Robotoz, explică bine și este o pers. foarte plăcută

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
teste în timpul semestrului

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10*

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte bine explicate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
-

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
meu am pleca fost

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pneca puțină muncă individuală (din 3 lucrări doar 1)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine structurate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
DISPONIBILITATE, UMOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
NU SUNT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
BINE PREZENTAT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU ADR

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU AM

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
DURATA

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXPLICAȚII DETALIATE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
VESELIA :D

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
ORGANIZAREA

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
MAI MULTE PRAJITURI

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
MAI MULTE PRAJITURI

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Mă am nimic negativ de spus.
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte fain. Toate lucrările învățate au fost puse în practică! Felicitări profesorului!
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu merit (Gătuțe prea bine!)
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Abordarea o atitudine prietenoasă și oricând de a ne determina să învățăm!
- | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 |
| | <input type="checkbox"/> | Util | |
| | <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | |
| | <input type="checkbox"/> | Inutil | |
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am reușit să ajung la curs.
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Nu am reușit să ajung la curs.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Să o ținem tot așa! Era mai interesantă activitatea de laborator!
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mă am reușit să ajung la curs.
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
- Flaurin*
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PREA LUNG ÎNDRUMĂTORUL
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE STRUCTURAT
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
BENĂNEȘTE, SCÂNTEIEȘTE ȘI PREA VORBEȘTE
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2 |
| | <input type="checkbox"/> | Util | |
| | <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | |
| | <input type="checkbox"/> | Inutil | |
- Aspecte negative ce țin de curs:
TIMP SCURT LA TESTE
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
BINE PREGAT
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
- Flaurin*
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
sunt foarte bine explicate
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
prima impresie nu reflectă realitatea
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
foarte carismatic și explică ff. bine
- | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3 |
| | <input type="checkbox"/> | Util | |
| | <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | |
| | <input type="checkbox"/> | Inutil | |
- Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
posibilitatea de a nu mai da examen
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
- Flaurin*
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE PRACTIC
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2 |
| | <input type="checkbox"/> | Util | |
| | <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | |
| | <input type="checkbox"/> | Inutil | |
- Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
- Flaurin*
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Fr bine explicate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NIMIC

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

GLUMETI, STĂPÂN PE SITUAȚIE, BINE PREGĂTIT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
X	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU AM PARTICIPAT (MUNCĂ) :C

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

IDEM

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

PUTIN MAI FLEXIBIL d.p.d.v al orilor

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

→ nu sunt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

→ explicarea pe pași a ~~unor~~ exemplelor

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

→ comunicarea foarte bună cu studentii

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
X	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

→ nu sunt

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

→ exemple pe lângă suportul de curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

→ prăjituri la fiecare ora de laborator

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

→

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 (zece)

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- foarte clare, pe înțeles; sîc meticuloas

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- simțul umorului bine dezvoltat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
X	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:

- gălăgia din sală (dar din păcate nu ține de dnas.)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

- nu se citește de pe slide; informații suplimentare

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

- mai mult timp alocat la unele întrebări de la test;

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: X

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Documentația e bine făcută

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: X

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Comunicare foarte bună cu studenții

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Testele

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: X

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Ștefan HERLE