

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *- sarcini ajutate
explică*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
	Util
X	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 8

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *Testele de laborator*9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Mai puțin exigent*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Cotele era prea cold în laborator. Manualul este aplicat*2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Manual foarte detaliat, bună dispoziție a profesorului*3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Nimic de menționat.*4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Calend, ajutat, ce amositate bene.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
X	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 7

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *Testa la fiecare curs*9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Această condiționat*10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Grupul este de laborator și*11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *prea multe probleme la laborator*2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *lucrările sunt explicate foarte bine pe pași*3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *lipsa timpului de a comunica al toți studenți*4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *inteligent și explică leune*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

X	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 17. Aspecte negative ce țin de curs: *suferin prea lungi*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *mai puțin studenți*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Timpul mediu de realizare al laboratorului cam mare*2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Lucrări practice cu exemple clare și folositoare.*3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *NO BINE... AZI NU AVEM ASPECTE NEGATIVE*4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *DE GASCA*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

X	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 17. Aspecte negative ce țin de curs: *Teorie multă*8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *Testul de final.*9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Muncarea să nu fie numai pe tablouri*10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Mai puțin teorie*11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 MAXIM fără resentimente.

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nuile lucrări au fost redate (4,5,6 lab.)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrări interesante, practice, lucru în echipă

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: profesor pasionat, amabil, organizat, explicativ din lumea reală, → facilitarea și usucarea inteligenței a lab. elevilor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1/2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

nuile, grele au fost pe lângă de miment (capitole)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

mai pugetesc, guesc grele pentru sub puncte agitate

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

- a reduce qd. de dificultate al unor lab (4,5,6)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

- timp mai bun la teste, atenționări mai evidente legate de prob

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

PREA MULTA TEORIE ÎN UNELE

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

LUCRARI PRACTICE INTERESANTE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 5

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

laboratoriale 4,5 mult prea complexe → me pierdem în detalii

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

majoritatea lucrărilor au fost foarte bine explicate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu m-a deranjat ceva anume.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

simpatice, glume, crează atmosferă plăcută, bine materia

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

prea puțin timp la test; Nu mi-au plăcut problemele de la teste

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

subiecte interesante

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

mai multe lucrări practice

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

eliminarea exemplorilor prea complexe; mai mult timp la teste

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Buna multe curvite

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Bun foarte bine explicate și ușor de urmărit

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Perfectionist

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Limitul umorului

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Timp prea scurt pentru a răspunde la întrebări

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Textele de la planșă ne-au ambiționat să învățăm

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu sunt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările practice

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt :)

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Se implică prea mult

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **3**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Am crezut că punctele se obțin mai ușor.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Dacă îl citești îl înțelegi

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu sunt

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Și Nu sunt :)

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările care sunt doar pe calculator pot fi puțin plictisitoare

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul explică bine lucrările

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Interacțiunea cu studenți

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **2**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Multă interacțiune și bine explicat.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrări prea lungi

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Am învățat lucruri noi

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
atmosferă plăcută la lab.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **3**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
testo

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
prea lungi - mai scurt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
bine structurat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
pas amuzant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **2**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt explicate bine laboratoarele, inclusiv exemplele

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Există puzzle-uri cu prăjituri pe pereți

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Examinarea la fiecare curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările bine organizate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bine structurate + comunicare + atmosferă plăcută

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrări foarte bine explicate în biblii

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
La pauze sa nu dau exam cu agniblen

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LUCRU PRACTIC; NOTARE PE MERIT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
UNEORI PREA GLUMET

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
STRICT, CORECT SI ÎSI RESPECTĂ CUVÂNTUL

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs: GALAGIA

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: EXPLICARE CU FAPTE REALE
TESTELE GRILA PT CA TE FACE SA CAUTI IN CURS

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
BONI FICARE DACA REUSESTI SA FACI ANUMITE LUCRURI

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 (cel mai bun :))

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Dezvoltările me-au fost să ne punem mintea în mișcare

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Stereu bine dispus, deschis discuțiilor și glumă.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
multiple

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Am primit surprize la început a.d. me puteam pregăti dinainte. Discuțiile deschise.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
laboratoarele cu fost bine structurate

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
simplificarea problemelor din cursuri.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Ghanci
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul este foarte bine structurat a.d. dacă urmezi pașii

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
pași face cel puțin exemplul

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Ace răbdare cu noi și spiritul umorului

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Întrebările de la final de derulează puțin prea repede.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Am primit surprize la început a.d. puteam să înaintez și să corectez.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Întrebările de la sfârșit.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Ghanci
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CAM SAR FOILE

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE BINE STRUCTURAT SI PUNCTATE TOATE DETALI

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NE ȚINE PREA MULT LA POVESTI

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
(MAI MULT DE CAT FACULTA) FOARTE MULTE ȘTATURI DE VIAȚĂ FOARTE FOLOSITOARE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
HU AM FOST

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
MA ABTIN

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Ghanci
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
bine foarte bine structurate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Nu există întrebări legate de lab. la care să ne așteptăm

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Ghanci
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU AU EXISTAT ASPECTE NEGATIVE!

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

FOARTE BINE STRUCTURATE LUCRĂRILE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

PRIMUL CURS RARE MI-A CAPTAT ATENȚIA.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

bine structurate și detaliate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nimic

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

amuzant, de treacăn, cunoscute în diferite domenii de activitate.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Bine structurate și foarte explicite.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Cursul cu multe explicații + explicații suplimentare date la curs.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Pea răspunde erare derivate unele întrebări din test.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Notă de la profesor + my mail având examene în sesiune + informații utile și proiecte interesante.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nu de avea mere un aspect negativ de acest curs, intrucat toate laboratoarele au fost foarte bine dotate, pe interesul tuturor

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

foarte bine organizat, detaliat, structurat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

persoana cu simțul umorului, cadrul didactic care știe cum să prezinte materia

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Cursul cuprinde doar esențialul.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte ^{pozitive} negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laboratoarele sunt bine structurate. De obicei ca avem acces înainte

2. Aspecte ^{pozitive} negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
In puține năpte îndrumătorul

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nimic. Jos palarea

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicații clare. Calm. Respect pt. naibăra pe care ati avut-o curio

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Foarte multe formule

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Explicații clare

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Momentan nu

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! Și noi vă mulțumim. sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PENTRU UNELE LUCRĂRI NU ESTE SUFICIENT TÎMPUL.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LUCRĂRILE SUNT INTERESANTE, IAR ÎNDRUMĂTORUL BINE STRUCTURAT.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
FOARTE BINE PREGĂTIT, ATENT FAȚĂ DE STUDENȚI, GLUMET.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
ATUNCI CÂND SET ÎN 2 CURSURI/ȚI, ESTE DIFICIL DE PARCORS TOATE SLIDE-URILE

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
POSSIBILITATEA DE A DA TESTE, INTERACTIV, ÎNVEȚI LUCRĂRI NOI.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- manualul este detaliat

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- bine structurate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- lipsa răbdării: "Mai cîntent de pe voi?"

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
-

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- senzația de scădere de temperatură

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte bine explicat, ca pentru proști

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Se enervare călătorii: de care îndrumătorul este bine făcut,

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
nu înțeleg și explică tot-a-odată un adevărat pedagog, dedicat și apropiat de studenți

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
de multe ori se începe pe note și se mai merge în loc de

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
fapt bine explicat și odată o apută din predat INGHEȚĂȚĂ!!! cursul bine explicat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
posibilitate mai mare pt. recuperare

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,80

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Se mai rup foile :)) din îndrumător

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sprijin studentului, explicații bune și multă practică

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu a făcut manualele rezistente :))

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Seriozitate, din glumește mult, foarte bine per total

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? *1* *minim 2*

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Umori plictisitor

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Toturi sunt și momente captivante

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Josni*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU AM

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE EXPLICATE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT!

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
CEL MAI BUN PROFESOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? *2*

7. Aspecte negative ce țin de curs:
NU AM

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
UN CURS UTIL, PLĂCUT!

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU ȘTIU

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU AM

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Josni*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Faim tremos, mai multă atenție pentru studenți

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
interactivitate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NEXAM

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Glumet, sunt al umorului

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? *local / numai 1* *1*

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Brea lungă

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
interactivitate

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Mai multă DR Nu sunt

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu sunt

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Josni*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Tot timpul există lucruri care pot fi îmbunătățite, însă per ansamblu au fost plăcut surpris de acest laborator. Da ar trebui să fie toate.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- îndrumător foarte bine structurat, lucrările nu au plăcut foarte mult, mai ales cele cu trezi transpoziție în cele cu robot.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
de a ne întrebările, exemplele oferite pentru a creșea să gândim logic, pune, înțelege și ai pune unele noțiuni

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Bunadispoziție, carisma, umorul, respectul acordat studenților, amabilitatea, modul de predare, creativitate

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? *1*

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
interactivitatea, dinamicitatea, atmosfera creată de dumneavoastră, structura cursului (interactivitate)

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Racă ar permite timpul, cred că ar fi util să explici mai mult funcționarea butonului STOP la lucrările cu bezi transpoziție.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
bezi transpoziție.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10 cu toată sinceritatea. Va mulțumesc ! :)*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Josni*

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
De sunt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Interesant, bine explicat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
De exista așa ceva

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Deschis, un bun profesor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input checked="" type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **3**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
De stiu, nu am participat

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Sa fel ca mai sus

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
De stiu, dacă îți place domeniul, laboratorul e perfect

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **11**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
îmbunătățitor ușor de înțeles și lucrări interesante

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
X

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
puțin multe ca să le înșir

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **3**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
prezente pentru a lua examenul

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
și bine așa cum îi

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
X

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu a fost orarul flexibil, în rest nimic.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumător foarte explicit, profesor care știe.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Din nou flexibilitatea orarului.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Obiectiv din totuși profesionist.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **2**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am fost

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Nu am fost

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu stiu, laboratoarele au fost interesante

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu am fost

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU CRED CĂ EXISTĂ, CEL PUȚIN NU AM ÎNȚĂLES NIT

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ORGANIZATE, UȘOR DE ÎNȚELES, TE FAC SĂ GÂNDEȘTI

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
SUNT PEA PUȚINI PROFESORI CA ȘI AȘI

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
AMUZANT, ÎNȚELECĂTOR, RABIDĂTOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
PUȚIN PEA LONGI, UNELE

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
PUNȚELE, INTERESANTE

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
MAI PUȚINE GROPE

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
UN PUNTER? E PUȚIN ENERVANT SONETUL DE LA CLIC

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10** PROF DE NOTA 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CEL MAI ORGANIZAT LABORATORȘI SUPT DE INTERMATTI
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
CORECT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
LUNI DE LA 10.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
ORGANIZAT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
Păreaa ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- simulări cu rezultatul final al lucrării (PLC)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- explicații, exemple.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- atitudine optimistă, exemple reale, înghetată

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- notarea finală cu ajutorul testelor.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
Păreaa ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Sunteti un exemplu de profesor!!!
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
cel mai bun profesor. (din toate punctele de vedere).

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu există!
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
spiritul liber și faptul că discutăm f. mult.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Timed-0 la fel!

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **11**
Păreaa ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Existența reușitelor și explicații pe
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Comunicarea bună cu studentul + mesajul.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9,99 PERFECTIUNEA NU SE POATE ATINGE**
Păreaa ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>Buna dispoziție, Abuzant</i>										
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:										
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: <i>foarte descher</i>										
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Foarte util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Mai puțin util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Inutil</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	Inutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util									
<input type="checkbox"/>	Util									
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util									
<input type="checkbox"/>	Inutil									
7. Aspecte negative ce țin de curs:										
8. Aspecte pozitive ce țin de curs: <i>oportunitatea de a se afla de oameni, Exerciții</i>										
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:										
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:										
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10										
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!										
		sl.dr. ing. <i>Stancu</i> HERLE								

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:										
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: <i>Comunicarea</i>										
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Foarte util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Mai puțin util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Inutil</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	Inutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util									
<input type="checkbox"/>	Util									
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util									
<input type="checkbox"/>	Inutil									
7. Aspecte negative ce țin de curs:										
8. Aspecte pozitive ce țin de curs: <i>Testele</i>										
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:										
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:										
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10										
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!										
		sl. dr. ing. <i>Stancu</i> HERLE								

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>prea cald în sală.</i>										
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>aparatură OK, îndrumător în mare parte bine organizat.</i>										
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: <i>nu este cazul</i>										
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: <i>amabilitate, seriozitate și carismă.</i>										
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Foarte util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Mai puțin util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Inutil</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	Inutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util									
<input type="checkbox"/>	Util									
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util									
<input type="checkbox"/>	Inutil									
7. Aspecte negative ce țin de curs: <i>galăgia din unele clipe.</i>										
8. Aspecte pozitive ce țin de curs: <i>notarea prin intermediul testelor de la final.</i>										
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: <i>mai bine nu se poate, eventual flexibilitate în prezentare</i>										
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: <i>- ll - ll - ll - ll - ll -</i>										
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10										
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!										
		sl.dr. ing. <i>Stancu</i> HERLE								

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>nu țin capsule ;)</i>										
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>tot în afară de pct 1</i>										
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: <i>nicuic</i>										
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: <i>hiencă ca și noi ;)</i>										
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Foarte util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Mai puțin util</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Inutil</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	Inutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util									
<input type="checkbox"/>	Util									
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util									
<input type="checkbox"/>	Inutil									
7. Aspecte negative ce țin de curs:										
8. Aspecte pozitive ce țin de curs: <i>testul care ne scapă de examen</i>										
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: <i>inghetato la laborator</i>										
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: <i>mai multe inghetate</i>										
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 12										
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!										
		sl. dr. ing. <i>Stancu</i> HERLE								

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	Indrumătorul m-a ajutat tot timpul când aveam nevoie	
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:		
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	Exerciții de scris ce studenții	
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
7. Aspecte negative ce țin de curs:	Din păcate, me-a ajutat	
8. Aspecte pozitive ce țin de curs:		
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:		
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:		
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	10	

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	NU EXISTA ASPECTE NEGATIVE	
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	10 (zece)	
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:	0	
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	10 (zece)	
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
7. Aspecte negative ce țin de curs:	-	
8. Aspecte pozitive ce țin de curs:	10 (zece)	
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:	MENȚINEREA NIVELULUI CURENT	
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:	11	
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:		

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:		
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	Simțul umorului foarte dezvoltat, înțelegerea	
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 7
7. Aspecte negative ce țin de curs:		
8. Aspecte pozitive ce țin de curs:	Totul e pozitiv	
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:	Un aer condiționat în sala?	
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:		
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	10	

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	NU EXISTA	
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:	ATMOSFERA SUPER, SIMȚUL UMORULUI, BUNĂDISPOZITIE	
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:	NU EXISTA	
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	TOATE ASPECTELE POZITIVE!	
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
7. Aspecte negative ce țin de curs:	AER CONDITONAT :))	
8. Aspecte pozitive ce țin de curs:	ATMOSFERA SUPER	
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:	AER CONDITONAT	
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:		
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	10***	

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Sunt singurele laboratoare practice

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Cel mai simpatic profesor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Posibilitatea de a fi evaluat în perioada sem.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

cele mai bine structurate laboratoare din toți 4 ani.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

social, interese relația profesor-studenți metode de predare adaptate cerințelor noastre

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

nu am ce să reproșez

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

interactiv, nu simțam că mă plictisesc

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

nu sunt;

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

să schimbăm întrebările între sectele română-engleză :))

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Unele plictisitoare (lucrări)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Vesel; explica bine explicit

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Nu te plictisești

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Accumularea punctelor

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Mai multe înghețade

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

În fiecare laborator a trebuit să lucrăm cu alt program

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Îndrumător foarte bine scris, lucrările practice interactive (robotică)

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Bine dispus, amuzant, își cunoaște materia, înghețata, laborator colorat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Cantitatea cam lungi și deștate & mai ales când sunt 4 ore

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Explicații bune, glumele te mai bazează, filmulete, teste și exemple

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Lucrarea într-un singur program (sau mai puțin)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Aducerea de exemple curente (update la curs)

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
puțin reușite

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
bine structurate, concise, frumoasă ca aspect

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
observații nu am ales decât muncă negativă

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
*pace cu mâncare (foarte dragute) dar nu reușim să mâncăm
interactiv, amuzant, pasiv, bine plăcut*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **2**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
pea puțin timp pt. a rezuma la final

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
distactiv, interactiv

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai mult, relaxat (poate și în industrie auto)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai puțin timp la teste final

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8,10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Multe laboratoare nu sunt pt. mine creier de după ora 5.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine structurate, ușor de urmat și interesante

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Glumele și lecțiile, ce nu s'ar de serioși

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
?

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Possibilitatea de a ține examenul fără examen

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Clima în sală.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10,5**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- nu există

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- explicate foarte bine, pas cu pas, mai ceva ca la prosti

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- al 4-lea banc la rând e mult, până la 2-3

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
→ bancuri, înțelegător, și găsește repede orice problemă

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **3**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- sunt multe în sală și ar trebui mai puțin

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- informativ foarte atent la detaliile pentru facultă și viața

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- puneți în anul 2 sau 3

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- puneți în anul 2 sau 3

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **1000000**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele au durat prea mult - erau prea complexe lucrările

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Cu toate acestea au fost interactive

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
*— unora prea serioși
practicos, ghimel, serios*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **2**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Ora la care se ține cursul - în speșă pt cei care lucrează

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testele de la finalul cursului

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
să dăm mai mult test de la finalul cursului

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
să aducem înțelegătoare la fiecare curs :)))

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

~~Aspecte negative~~

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- interactivitate, calisură

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
Util
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

- modelul de prezentare liber (mucitit de pe slide-uri)

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

- aer condiționat

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu sunt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Profesor care știe să te țină interesat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Lab foarte interesant.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
Util
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Nu sunt

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Nu dau examen

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Nu am

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Nu am

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Manual de lab. foarte bine structurat.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Unul dintre cei mai seriosi și 'corecți' profesori.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
Util
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Personal nu îmi plac cursurile teoretice

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Exemplificarea conceptelor teoretice cu ex. practice

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU SUNT

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

PREZINTĂ PAS CU PAS MERSUL LUCRĂRII

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU AM OBSERVAT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

BUN PEDAGOG ȘI GRĂTOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
Util
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

5

7. Aspecte negative ce țin de curs:

TIMP SCURT PT RĂSPUNSURI LA ÎNTREBĂRI

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

CURS DINAMIC, INTERESANT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

O TEMPERATURĂ MAI RECE ÎN LABORATOR

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine structurate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Bredenos, profesionist

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Lunile pentru a nu mai da examenul

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Mai puțin scris

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mai puțin slide-uri

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Prima oară în 4 ani, nu sunt aspecte negative.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Frumos explicate, structura gândită.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
simțul umorului, înțelegător, spre deosebire

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 6

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
primul laborator mai scurt

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am găsit niciun aspect negativ din niciun pct. de vedere

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrări interesante, interactive și mplicite. Cel mai fain proiect

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nici măcar unul

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Sunteți un om care a știut să ne stăpânească interesul (prin întreținerea)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2 sau 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Topicul este relativ interesant, dar lecturat doar la nivel de

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Cunoștințe generale

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-fchupamentele sunt în mare interesante. Niciun de doțorot.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mi se pare ok, ideea testului săptămânal e cea mai ok met. de

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10!!!

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu sunt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bine explicate și ilustrate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Răbdător, profesionist, stie să ne facă plăcut

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu sunt

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
interactiv, interesant, foarte bine munit

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu am

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Să se găsească a altă soluție pt recuperat (nu zăron)

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE STRUCTURAT SI DETALIAT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
APROPRIEREA FAȚĂ DE STUDENT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
POSSIBILITATEA DE A NU DA EXAMEN DATORITĂ TESTELOR

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Tot.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Cel mai bună profesor. :)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testul de la fărâșit

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Totul a fost foarte bine explicat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
THE BEST FROM THE BEST!

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Posibilitatea de a obține puncte din teste, fără a da examen

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
structura și detaliile prezentate în îndrumător

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
năvălesc și modul de explicație

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
noua abordare a cursului cu teste la fiecare curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
poate un aer condiționat :)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte explicit

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Bine dispus, glermet, preocupat de studenți

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 9
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
—

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NUUU

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXPLICATE ÎN AȘA FEL SĂ LE ÎNTELEGI ÎN ORICE STADIU AI FI

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NICIODATA

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
++ BANCURILE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
NU MA POT PRONUNȚA

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
DIN AUZITE, ÎMI PARE RĂU CĂ NU AM FOST MAI DES

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 10 10 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl. dr. ing. Sorin HERLE