

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele lucrări sunt mult mai șubre și dificile decât cele de altădată.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Este interesant să vezi lucrările de laborator.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Dacă prea mult la cabinet, unii tineri din noi nu mergea să le merge pe ac.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicații foarte bune.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Am născut multe lucrări care s-au dus din cauza mizeriei de la teza.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Explicații foarte clare. Cursul a fost structurat foarte bine.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Lucrări de laborator cu ocaziuni speciale.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Nu am nicio sugestie. Mi-a plăcut mult cursul așa cum a fost.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9  10  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Împlicarea mare în activitatea de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Toleranța prea mare vis-a-vis de studenții care deranjează.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Notății voi foarte de exemplu semnificațiile și teste de autoevaluare.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10  11  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele lucrări mai dificile și mai îndelungate (1-2 lucrări).*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Sunt foarte bine realizate cu imagini, explicații programate.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Timorul meu mare.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Sunt sigurat dacă am nelămuriri prompt.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Nu sunt aspecte negative.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Conținutul foarte detaliat, bine explicat, folosirea colorilor.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Nu am multe sugestii fundamentale.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Nu am propuneri.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9  10  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Nu este foarte bine structurat. Oare nu merge.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*OK. Foarte bine gândit și de cum trebuie.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Conținutul bun.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Conținutul OK și structurat.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Un robot sau un sistem de lucru.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Pe lângă teza.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  8  9  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sofin HERLE



SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **NU AM**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **LUCRĂRI FOARTE BINE PREZENTATE**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **NU SUNT**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **ME TREBEG LA EXAMEN**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: **NU SUNT**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **TESTE**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **NU AM NICI O IDEE**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **— " —**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9.55**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș! sl. dr. ing. Ștefan HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **Umbel lucrării de laborator necesită mai mult de 3 ore**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **Lucrări interesante reușite în context multe medii de programare**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **Nu exista**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **Interactiv, amuzant**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: **—**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **—**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **Nu mult, orele electe sunt laboratoarele**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **—**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10 (Bine)**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș! sl. dr. ing. Ștefan HERLE

SFI, an IV AU-RU-CJ, sem. II, 2014-2015 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **—**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **Teoria student interesat la fiecare lecție de laborator**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **NU SUNT**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **Amplasat de studenți, - Exerciții/respunde la întrebări**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: **—**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **Test după fiecare curs este foarte interesant**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **—**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **—**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș! sl. dr. ing. Ștefan HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **Alina nu înțelege nimic de laborator. Multă parte necesită mult timp de lucru.**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **Îndrumătorul foarte atent. Lucrări interesante și diferite față de celelalte pentru că sunt foarte interesante.**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **De fapt.**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **Felicitări a metodei noi de predare (nu se pot pune).**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: **Studenti care vin la curs doar ca să se joace cu calculatorul. \* De fapt**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **Metoda de predare interactivă și interesantă**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **Sistem de lucru mai mic la lucrările complexe.**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **Teste la ora acestor materiale.**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*  
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș! sl. dr. ing. Ștefan HERLE



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *- valdarea de a explica*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	
Înutil	

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs: *- prezența obligatorie*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

și, dr. ing. *Ștefan HERLE*

SFI, an IV / AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *interesant, interactiv, practic*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *rezolvare*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	
Înutil	

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *testele, medal de predare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

și, dr. ing. *Ștefan HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Nu este deloc timp pt. realizarea lucrărilor.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Indrumătorul este bine îndrumător, explicațiile sunt realizate bine.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Puțin motivație*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Dedicat de a me învăța ceva.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	
Înutil	

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs: *Eu mai bine să se gândească cum să se facă ceva decât să se facă după el*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Realitatea de a nu merge la examen dacă avem pe lângă 8 la laborator*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Adăugarea unui ora în plus pentru a mai învăța ceva pe lângă.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

și, dr. ing. *Ștefan HERLE*

SFI, an IV / AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *La unele lucrări lipsește explicațiile și matricea de lucru*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	
Înutil	

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs: *imunitate pentru un programator.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *pot să lucrez în timpul cursului.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

și, dr. ing. *Ștefan HERLE*



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**La unele locuri nu sunt explicate foarte bine 1 sau 2 operații**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**Bine structurate, explicat peț cu peț, (fer dummies :))**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**Nici unul**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**Explicatii la întrebări, au întrebări logice (peșad șș ue obș sau)**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  3
- Aspecte negative ce țin de curs:  
**Nici una**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**Bine explicate, multe exemple**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**Nici una**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**—**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

## SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**- echipamentele sunt mici, fac treaba greu, cataracta**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**- lucrările explicate în detaliu și foarte bune practice (concrete), nu doar teoretic**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**- unele se lupează destul de ușor**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**- descrierile și explicațiile sunt foarte bune și interesante, au deșș citeț de pe slide**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
**—**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**- descrierile și explicațiile sunt foarte bune și interesante, au deșș citeț de pe slide**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**medii - rezolvarea chestiunilor de la pct. 1**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**—**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**Unele sunt de realizare destul de grele**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**Laboratoarele sunt foarte prezentate destul de clar**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**—**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**Clar, te ajută să înțelegi mai bine legile de curs / lab.**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
**Unele conșșuri destul de lungi.**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**Test la final de curs. Te înțelegem și fi cu mulțumiri**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**Mai multe exerciții un laborator, sau conșșuri care meritați înțelegem**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**Să nu fie șș la o țară pt. concentrația maximă.**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

## SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**Puțin ordinar, timp prea scurt pt unele lucrări**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**Lucrări de laborator interesante**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**—**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**Lucrări bine explicate**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  3
- Aspecte negative ce țin de curs:  
**Doar din partea colegilor**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**Foarte bine explicat, interactiv**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**—**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**Grupuri mai mici pt a reduce gălăgia**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sofin HERLE



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:   
 -
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:   
 - sunt detalii de activități și de la recensământ din timpul în care s-a lucrat în laborator
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:   
 - nu s-a mai învățat în niciun moment în timpul la învățat !!
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:   
 - detaliu în învățat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?   
 Foarte util    
 Util    
 Mai puțin util    
 Inutil    
 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:   
 - am învățat după marea mea în dorm !!
- Aspecte pozitive ce țin de curs:   
 - sunt detalii de activități și de la recensământ din timpul în care s-a lucrat în laborator
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:   
 -
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:   
 -
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:    
 Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.   
 sl. dr. ing. Sohm HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:   
 - sursele sunt de calitate diferite. Nu toate sursele pot fi utilizate
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:   
 - informația este accesibilă la majoritatea surselor și a datelor teoretice necesare pentru realizarea activității
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:   
 - detaliu în învățat
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:   
 - răspunsuri prompte și clare la întrebările studenților
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?   
 Foarte util    
 Util    
 Mai puțin util    
 Inutil    
 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:   
 -
- Aspecte pozitive ce țin de curs:   
 - informația este clară și concisă, fără detalii în plus.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:   
 - scăderea dificultății lucrărilor la care studenții nu au deținut informația necesară
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:   
 - precizarea faptelor cu mai multe informații din partea profesorilor
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:    
 Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.   
 sl. dr. ing. Sohm HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:   
 - timp foarte mare pentru a realiza lucrările de laborator care implică componente fizice.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:   
 - conștientizarea faptelor
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:   
 - conștientizarea faptelor
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:   
 - conștientizarea faptelor
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?   
 Foarte util    
 Util    
 Mai puțin util    
 Inutil    
 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:   
 -
- Aspecte pozitive ce țin de curs:   
 - sursele sunt de calitate foarte bună
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:   
 -
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:   
 -
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:    
 Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.   
 sl. dr. ing. Sohm HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:   
 -
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:   
 - CE USURAREA ÎNTELEGEREA ÎN TIMPUL UTILIZĂRII A PĂRȘII
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:   
 -
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:   
 - DESCRIȘI, PE ÎNTELESUL ORCUI
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?   
 Foarte util    
 Util    
 Mai puțin util    
 Inutil    
 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:   
 -
- Aspecte pozitive ce țin de curs:   
 - ÎNȘOȘI, DE ÎNTELES, DETALIILE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:   
 -
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:   
 -
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:    
 Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.   
 sl. dr. ing. Sohm HERLE



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *- foarte bune*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *nu a fost optim*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input checked="" type="checkbox"/>
	Mai puțin util		
	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Nu am găsit aspecte negative*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Din perspectiva a fost foarte interesantă*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Explicații bune, o notă amprentă de studiu.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input checked="" type="checkbox"/>
	Mai puțin util		
	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *- unora și altora*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: *- totuși finalul te face să fi avut o viață înveți mai mult*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *- mai mult lucrări practice (pe noțiuni, PLC, etc.)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *- nu am*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Unele surse de laborator nu sunt foarte actualizate*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Foarte interesante, unele pe detalii.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *E drept să fie atât unele pozitive cât și unele negative a studenților*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Suntem pe o bună drumuri de învățare*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input checked="" type="checkbox"/>
	Mai puțin util		
	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Unel problema au fost epu și imbold*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: *Problema curriculară a răscăta în învățare.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Mai multe detalii de unele surse de laborator*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *LUCRARI TRĂNE DAR ÎNDRUMĂTOR HEDERLIIAI PE ALCOURI,*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *POBE, EXEMPLE CONCRETE, CLARE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *ATENȚIE DISTRIBUȚIA*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *HULTUHIH CĂ ATI ÎNCEPEAI SĂ HE ÎNȚĂȚII DĂRI ACESTI BEHESTRU*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input checked="" type="checkbox"/>
	Mai puțin util		
	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *NU AH*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: *EXPLICATII CONCRETE, TESTE DE EVALUARE*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *NU AH*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *5*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sofin HERLE



SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: \_\_\_\_\_
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: De ajutor
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 5
- Aspecte negative ce țin de curs: Prezența obligatorie...
- Aspecte pozitive ce țin de curs: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: \_\_\_\_\_
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: \_\_\_\_\_
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. 9  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj! Herle sl. dr. ing. Sofia HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: \_\_\_\_\_
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: deschis la discuții, pasionat de materia predată
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de curs: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: sa se cunoască materia în timp util  
ca nu se mai recupereze cursurile din vacanțe/estivatori, celorlalte
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8  
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Herle  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj! Herle sl. dr. ing. Sofia HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: \_\_\_\_\_
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: SE ÎMPRICA ÎN MATERIA PREDATĂ
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs: GĂLĂGIA FACUTA DE UNII STUDENȚI
- Aspecte pozitive ce țin de curs: HÎSĂRĂRE CEL MAI BINE ORGANIZAT DE PÂNĂ ACUM
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: BEȘI APRECIEZ TESTELE ȘI NOTA DE PEȘTE 8 CARE SE ACCEPTA CA EXAMEN (ASA E BINE), EXAMENUL DIFERENT
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9  
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Herle  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj! Herle sl. dr. ing. Sofia HERLE



SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 → unele lucrări folosite de profesor nu au fost prea bune în îndrumător
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 → foarte practice lucrările, diversificate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 → glumet, metode bune de predare.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 → multe exemple detaliate de frecvența curs, filmulețe curs.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!  
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 - nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 → sunt foarte bine explicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 - explicații bune
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:  
 → nota la fiecare curs, deosebi cineva nu mai are năvia la nota și va merge la curs și prepară doar jina și mai gie ateli.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!  
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 - nu am aspecte negative
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 - singurele laborator unde am fost curs practic în acest an
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 - explicații bune la bancă etc.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:  
 - daro multe votlon nu i se probe și nu mai erate într
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!  
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 - unele echipamente funcționază cam prost
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 - diversitatea echipamentelor
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 - unele explicații date sunt puțin prea complicate având în vedere nivelul
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 - schimbarea glumet, domie să ne învețe ceva
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:  
 A. 10: mai puțin slide-uri, mai multe discuție între prof-student
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 - se învețe lucruri utile
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 - propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!  
 sl. dr. ing. Sofin HERLE



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*unele lucrări nu erau suficient de bine explicate*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*unele lucrări au fost interesante iar laboratorul modern*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Unei momente nu core nu euhetk indulgent deloc*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*simțul umorului*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  
 3
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Testele de la fiecare ora și prezența obligatorie*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Interacțiunea cu studenții și predate dinamice*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Ca se realizeze laboratorii în lucrării mai detaliate*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Nu am*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
 8

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
sl. dr. ing. Sofia HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Un part, opacitate mare mult prea mult*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Calitatea bun a materialelor de lucru, explicații de bun calitate*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nu sunt, opacitate mare calitat didactic*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Completitudine, amplitudine, explicații multe și detaliate*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  
 2
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Coloarea de la curs*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Prezentare bună a stilului de lucru*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Eliminarea tabelor și a unor surse de informație care nu sunt de folos*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Eliminarea exemplelor practice mai detaliate*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
sl. dr. ing. Sofia HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*—*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Explicațiile au fost bine structurate și îndrumătorul poate utilize*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*—*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*creația și atmosfera pozitivă și plăcută în timpul cursului și laboratorului*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*nă se deli opera și care valorează tot timpul*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*bine structurate cu multe exemple*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*mai multe lucrări cu probleme*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*nu am nimic de spus față de curs*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
sl. dr. ing. Sofia HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*— unora nu s-a dat 3 ore*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*— este mai completă și ușor de înțeles întru măsură din ce în ce am*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*—*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*—*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  
 7
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*— nu explicații foarte bune*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*— 4 ore și la*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*—*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
sl. dr. ing. Sofia HERLE



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: ~~nu sunt~~
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **explicațiile clare și concise, lucrări practice, nu numai teoretice**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **mai multă răbdare (chiar dacă nu mai este studentii!)**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **nu este, intron pentru motive și studenți.**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **exemplificări din domeniul de actualitate.**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: **nu sunt**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **mai multă interacțivitate.**

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **nu sunt îmbunătățite pot fi mai rapide, în rezolvarea muncii**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **Am învățat să programez în diverse limbaje ceea ce e foarte bine**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **limbajul nu e perfect.**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **limbaj, explicații bune (gândire răsădită)**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: **trebuie să te pregătești. Se pot da oștii de la curs sau la sesiunile**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **mi place acest mod de predare, eventual să fie mai interactive**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **Exercitarea mai nou îmbunătățite.**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **Cei care nu reușesc profesorul, găsiți o metodă de predare**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE  
și mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **NU SUNT ASPECTE NEGATIVE**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **ORGANIZARE BUNA**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **nu sunt**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **DESCRIS CU STUDENȚII, GUMET**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: **DA CĂ SUNT CÂTEVA ZILE LIBERE PT STUDENȚI, MI SE PARE CĂ AR TREBUI RESPECTATE**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **EXPLICAȚII BUNE ȘI CU EXEMPLE USOR DE ÎNȚELES, DIN VIAȚA REALĂ**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **APARATUL CU LEGĂTURA FUNCȚIONARĂ ȘI CĂM BIECTUOS**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **FIECARE STUDENT SĂ AIBĂ DREPTUL LA O ABSENȚĂ NOTĂ CĂ 10**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE  
și mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **NU SUNT**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **ORGANIZARE BUNA, LABORATOARE CARE SUNT UTILS ȘI AIN CARE AI CĂTĂVATĂ**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **INTEREGATOR, DESCALIS, GUMET**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **INTEREGATOR, DESCALIS, GUMET**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: **PREZENTĂ OBLIGATORIE**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **INTERACTIV, DISCUȚII CU STUDENȚII**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **AȚTE APARATE (MANOL, MAI DEFORMANȚE)**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **nu sunt**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE  
și mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!



SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
  - Amorțirea de laborator sau oraș complet 100%.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
  - Am fost cel mai activ la orele de laborator pe care le-am avut.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
  - Ceaa ce îi lăsa pe capului delectic cele activitatea de la curs.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
  - Am avut un profesor, dar fus v-ati stăduint și răbdător tot cu căte curs.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input checked="" type="checkbox"/>	1
Util	
Mai puțin util	
Înutil	
- Aspecte negative ce țin de curs:
  - Gălăgia de la curs e prea mare.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
  - Ni-a răcut acest mod de notare - predare, atât la curs cât și la laborator.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
  - Să fie toate operațiunile practicale.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
  - Mai multe activități din partea capului didactic și explicat mai multe.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE și mulțumesc pentru completarea acestui fișurași.

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
  - Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
  - Am înțeles destul de bine
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
  - Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
  - Destul de atent cu studenții
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input checked="" type="checkbox"/>	7
Util	
Mai puțin util	
Înutil	
- Aspecte negative ce țin de curs:
  - Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
  - USOR DE ÎNȚELES
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
  - MAI MULTE LUCRĂRI PRACTICE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
  - N-AM
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE și mulțumesc pentru completarea acestui fișurași.

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
  - Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
  - Lucrări interesante și multe implicarea îndrumătorului
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
  -
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
  - Intorand acordat studenții elevilor
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input checked="" type="checkbox"/>	1
Util	
Mai puțin util	
Înutil	
- Aspecte negative ce țin de curs:
  - Cei care dormeau în timpul cursului ar trebui să se oprească
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
  - Atenția domnului profesor (1-8 martie), material bine structurat, etc.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
  -
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
  -
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE și mulțumesc pentru completarea acestui fișurași.

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
  - Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
  - sunt interactive nu sunt plictisitoare.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
  - nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
  - inteligent și rapune lucrurilor pe nume.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input checked="" type="checkbox"/>	7
Util	
Mai puțin util	
Înutil	
- Aspecte negative ce țin de curs:
  - Ați putea realiza pe cei care fac gălăgie, "ni luăm atitudine"!
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
  - Nu sunt plictisitoare, interactive.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
  - vorbindă că este perfect unu a deficiență
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
  - Excluderea celor ce fac gălăgie în seară și perfect totul
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE și mulțumesc pentru completarea acestui fișurași.



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**UNELE LUCRARI PUTERAU FI MAI DETALIATE**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**NE-AU REANINȚIT / CONSOLIDAT CUNOȘTIILE DOBÂNDATE**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**IMPLICARE IN ACTIVITĂȚILE PREDATE**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	Mai puțin util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
**—**

- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**TESTELE CARE POT USURA SESIUNEA**
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**UNEI LUCRARI MAI DETALIAT (POSI BILINATE UNELE ȘI)**
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**PE LANGA TESTE SI EXAMEN OBLIGATORIU (NU APLICATI LANGA)**
  - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**NU AM**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**LA BAZA ÎNĂLCĂRII (MANUALUL) SUNT USOR DE ÎNȚELES**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**NU AM**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**UN CAZU DIDACTIC EXCELENT SI FOARTE ÎNTELEGĂTOR**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	Mai puțin util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Aspecte negative ce țin de curs:  
**PREA MULTA GĂLĂGIE SIN PARTEA COLEGILOR**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**USOR DE ÎNȚELES SI INTERACTIV**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**NU AM**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**NU AM**

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**— Nu există**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**FOARTE BINE DOCUMENTAT SI EXPLICIT**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**— Nu există!**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**CADRUL DIDACTIC ESTE MERU DISPENABIL SI AJUTE.**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	Mai puțin util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Aspecte negative ce țin de curs:  
**SA MI GENERALIZATI, BINE CE FACE GALAGIE SA FIE ALTEATI DOAR CEI 30 EXPLICATA FOARTE BINE DORSA A METODILOR DIN CURS**
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**NU AM**
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**NU AM**
  - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**XI-AM**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**EXPLICAȚIILE FOARTE BINE LUCRĂRILE DE LABORATOR. PREZENTATE ÎN ORDINE.**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**XI-AM**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**UN LUCRARE PREGATIT, PREGATIT SI UNUL CU UNUL. PE CEI 30 DE ANI**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	Mai puțin util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Aspecte negative ce țin de curs:  
**NU PUTEREA AUTENTICĂ**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**EXPLICAȚIILE FOARTE BINE NOTORIE ÎN STABILIREA CUNOȘTELOR. EXPLICAȚIILE SUNT CLARE**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**X-AM**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**POARTE MAI FURTUS SA MAI CURSURI ÎN PREGATIREA AUTENTICĂ**

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE



SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Dim punctul meu de vedere nu sunt!*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Intr-o parte am făcut ceva practic în cadrul laboratorului și am avut nevoie de ajutorul profesorului și nu degeaba vom avea olecții de la profesor.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nu am de să zic, totul e OK!*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Am apreciat foarte mult ce ține de curs și de laborator.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Nu mai generalizati, core au greșit, out!*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Înteressant, mai mult nunt discutiile și de învățare.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Nu prea am nimic!*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Să-i scoatem afară pe cei ce deranjează cursul!*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
*10* Dacă ar fi doar o dată, și doar o dată.  
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
*10*  
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Rea mare să zic între laboratoare (good și bad)*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Explicat pas cu pas corectele, se înțelege ușor*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Unor experților (la curs) sărăciți un sistem de învățare*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Simțul umorului dezvoltat, comunicarea bună*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Teaștea grea unora.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Curs care dezvoltă interacțiune, exemple multe.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Lucrările de laborator să fie mai detaliate (mole)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
*18* *50*  
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Calitatea asem de făcut munca analitică*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Alina interesantă și diversă, dezvoltă mintea în cunoștințe*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Pana să vedeați în prezentare și în prezentare și în prezentare*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Înteractant, alina, explicații și exemple, bun la raport*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Unii vor să știe doar să facă și să facă și să facă și să facă*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Pe cei interesanți și la orașe și la orașe și la orașe și la orașe*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Să poți să vorbești din mai multă experiență sau să vorbești*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Fără test care să conțină unele pot să conțină*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
*18*  
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Îndrumătorul a fost o dată puțin neclar.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Claritatea poate fi bună în raportul, explicații, organizarea bună*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicații foarte bune, organizare bună a laboratorului*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Este un material*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Explicații foarte bune, materialul de studiu interesant*
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Putem organiza mai multe activități de laborator.*
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Sala de curs nu are*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV ALU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Lucrările au fost interesante, învățat foarte bine!*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Notă, foarte bun profesor*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*foarte interesante, am învățat foarte multe.*
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*mai multe ore*
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Putem uita chestii care trebuie explicate mai clar, poate doar.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Detaliat și bine în mare parte.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Cu toate, susținerea umorului*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Se pot vorbi și trebuie ne nu țin de facultate la școală etc.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*# strict de recuperare și mai puțin util ca lab-ul, mult de*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Interactiv*
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Nu am avut material și nu vedeam și mai de la ora de a se da un tabel pe*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV ALU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*umelă lucrătoare sunt "mucă da chinez"*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*înveți programe utile și dezvoltă gândirea "ha-n-am văzut, nu judec oamenii" mificată*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*glumet,*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*umelă cursului au prea multe calcule inutile*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*testul este motivational și te face să reții mai*
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*găsește cât mai mulți roboți.*
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*să povestii mai multe întâmplări trăite ca în curs*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sorin HERLE



1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:																		
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:																		
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:	Se va apăsa pe termen																	
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	yuecelă și me frământată și înțeles lui																	
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Foarte util</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Util</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mai puțin util</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Înutil</td> </tr> </table>		Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>	Util		Mai puțin util		Înutil	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> </tr> </table>		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:		1-3		3		
	Foarte util																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Util																		
	Mai puțin util																		
	Înutil																		
	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:																		
	1-3																		
	3																		
7.	Aspecte negative ce țin de curs:	Obligații! Se țin rețelă și																	
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:	TEST :)																	
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:	Rețelă în care să se pună să se facă teste să fie superioară de prof ca abilități																	
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:	X																	
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	9.5	Notă în SO de notă		9.5														

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele!

s/dr. ing. Rom HERLE