

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Pauză puțină îndoi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*La exemple sunt foarte bine explicate și prezentate*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Răbdare, explicații concise*

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Modele curșilor prea lungi și nu te încadrează în 2 ore.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Prezentare ppt. bine structurată cu imagini*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*mai multe exemple la roboti; industrializarea*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*mai multe exemple practice*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*unde lucrăm nu am aplicabilitate în practică*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*am avut lecții și pe teme de pe cărțile și am mic număr*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*implicarea*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*teoria că dacă ai o motă la curs nu trebuie dat gram*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*leb. mult foarte bine explicat în prezentare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*da nu se de joasa 14, da se nu mai repede*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*UNELE DUREAZĂ PRA MULȚ.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*OFERITE LUCRĂRI PRACTICE SIMTERE SANTE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NICU UN ASPECT NEGATIV*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*GLUMET, BINE DISPUS, RĂBĂTOR, AJUTĂTOR*

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*UNELE CURSURI AU ALTERNAT CAȘI INFORMATIVE.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*TESTELE CA STUDENȚI SĂ NUMAI DEA EXAMEN*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*LA UNELE LUCRĂRI MAI PŪTINE CERINȚE.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*MAI MULTE BANCURI ȘI EXEMPLE :)*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV, AU-RO-SM, sem. II, 2012-2013 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*unde lucrăm mesită schimbarea compoziției*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Roboti ROCK*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Prezentare: Pregăt.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 2
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NU AM PARTICIPAT DIN MOTIVE OBIECTIVE (LUCRĂRI)*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*NU AM PARTICIPAT.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Vezi 1). Mai mult lucrări cu roboti.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*da*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Mult timp necesar lucrării.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Exemplu bun.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicat bun, rezolu*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Verba veni parva labor doer e mult curcul*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Atmosfera relaxantă. Prezent pe înțelesul principilor generale*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV A.U.-RO-SM, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*UNELE ECHIPAMENTE HARDWARE AR NECESITA SCHIMBĂRI/REPARAȚII*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*ROBOTII: CORBĂ DE DIFICULTATE BUNĂ LA CANTONTE LUCRĂRIILE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*N/A*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*EXPLICĂ FĂRĂ A DA "MURĂ-V GORĂ" !  
ADUCĂ TRĂSELE ÎN RELOCARE ȘI VIAȚĂ REALĂ*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: *VAZDARE APROXIMATIV*  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NO COMMENT: DIN MOTIVE DE MUNCĂ VOAM POTUT PARTICIPA*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*1-1*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*OHODGENI ZAREA DURATEI EFECTIVE DE LOCĂRI (ACTELE F. POTIV)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*IDEM MAI SOS*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

SFI, an IV A.U.-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*poate bine structurate și explicate rațional*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*me face să gândesc astfel încât să găsim răspunsurile*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*topul final, informații utile și bine explicate, interactiv*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*poate ar fi bine să fie mai mult timp la dispozitie (la unele lucrări)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV A.U.-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele din fișele nu au de mai multe detalii.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Lucrări foarte practice.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Faște multe lucruri de făcut în același timp.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Mai multe explicații la începutul laboratorului (unde se va discuta ce s-a discutat în clasă)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*discuție pe subiectul m...*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*În anumite situații îndrumătorul are puțea și mai explicat.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*E mult mai ușor de dobândit cunoștințele*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Doar că, calm, rezolvă*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Simplu și la subiect*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  sl. dr. ing. Sorin HERLE

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Zaboratului cu greutatea - mășina nu era explicată în îndrumător*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Zaborato au bina structurată și explicat*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Comunicativ*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Bina structurată, detaliu de cogitvență, tabel de final*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Responans amareza*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  sl. dr. ing. Sorin HERLE

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Aspecte negative ce țin de îndrumătorul (manualul) de laborator: ~~Aspecte negative ce țin de îndrumătorul (manualul) de laborator:~~*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Peștea unui part prezentabil și care te ajută să înțelegi mai bine lucrurile*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: ~~Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:~~*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: ~~Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:~~*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: <i>mai ușor de mijloc</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*acțiunea mea durabilă de laborator*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  sl. dr. ing. Sorin HERLE

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Nu are că există nimeni să te ajute să înțelegi ce ai făcut*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Exemplu de aplicare ajută mult la rezolvarea cerințelor*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Atmosfera pe care ai avut-o că nu există binoșia*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Peștea doar pimbabilă Bășica - Bășica - Bășica*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Peștea și pimbabilă că Bășica și Bășica de a nu da exemplu*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Exemplu de aplicare la toate cașionarele*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*durabilă să se simtă pe Bășica*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  sl. dr. ing. Sorin HERLE

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *în unele teme lipsesc informații care ar ajuta pe profesorul îndrumătorului.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Dim abstracțiunile, clară, nu sunt deplănuți ca și conținut.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Nimic de obiectiv*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *corect la notă, versatilitate, plinul bun*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu altele laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input type="checkbox"/>
	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: *Stăduiri prea înmănoșite*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Am studiat foarte mult, nu există informații în plus, nelămurite.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *introducerea unui proiect și rezolvarea unui laborator*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Ni-on și discută pe ție toate curșurii la fel ca acesta.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Lucrările de evaluare care nu sunt precise în îndrumător*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *printr-o serie de exemple de cod*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *în loc de răspunsuri directe rubeșăni pt. a înțelege*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu altele laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input type="checkbox"/>
	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *festele de la sfârșitul săptămânii curs*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *disponibilitate mai mare a cadrelor didactice dacă e posibil*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Operația de laborator are un*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Explicații rezente*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu altele laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input type="checkbox"/>
	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Am o mare dorință*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Am multe laboratoare în simulări mele*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Lucrări unde sa pândă că timpul nu se oșina și totuși*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Deoarece am avut de lucru, nu am stat la pândă*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Am multe probleme la laborator*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Dynamic, explicații bune la curs, Nimic*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu altele laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input type="checkbox"/>
	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Prezentări bune, explicații bune*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Am pic mai multe explicații, dar sunt înțelegătoare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Nimic*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sorin HERLE



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Even niște lucrări și case mărești ca de exemplu.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Oricât am lucrat și m-am bucurat de profesor, profesorul este un om.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nu mult.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Asistenți, un număr de oameni buni.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Nu mult.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Încredere.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  11. Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  sl. dr. ing. Șerban HERLE

## SFI, an IV AU-RO-UJ, sem. II, 2012-2013-ACTIVITĂȚI DE CURS ȘI LABORATOR

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- materia de confinanțe foarte la lucrarea cu materia de*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- laborator explicat și structurat, vorbire ușoară*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*- foarte comunicative*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*- totul în locul examenului*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*- rezolvarea temerelor*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  11. Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*INTERESUL ACORDAT DE CĂTRE STUDENȚI*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*LABORARILE DE LABORATOR SUNT FOARTE UȘOR DE ÎNȚELESE*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*AS FI VROT SĂ VIN MĂDĂS LACUS, ACORDAT INTERES STUDENȚILOR*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*ȘI SPIRITUL DE A PĂRDA DE DIFERIT*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  11. Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  sl. dr. ing. Șerban HERLE

NU ÎNȚELEG ȘI EU BENTRU CĂ MĂRI FOST PROFESOR.

## SFI, an IV AU-RO-UJ, sem. II, 2012-2013-ACTIVITĂȚI DE CURS ȘI LABORATOR

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- unde ar fi trebuit să înțeleg*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- laborator improprie și erortie*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*- nu există*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*- amuzant.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*- nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*- din foarte exomeculă și toate de la curs.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*- pro multe cerințe într-un timp scurt*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*- mici om*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  11. Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- echipamente învechite*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*pentru captivitate*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*neinteresate*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
<input type="checkbox"/>	Inutil		

4

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*- eliminarea examenului prin achiziția la bună cunoștință*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<input type="checkbox"/> 10	sl. dr. ing. Sofia HERLE
--	-----------------------------	--------------------------

sl. dr. ing. Sofia HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*îndrumătorul nu este foarte explicativ și clar*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*lucrările de lab te puțin înțeleg și au multe programe interesante*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Am apreciat comunicarea și relația amabilă, dar respectarea disciplinei studenților și profesorilor*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
<input type="checkbox"/>	Inutil		

1

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Caracterul că testele de la cursuri au fost foarte laborioase, dar interesante și foarte practice.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Pe lângă temerile de laborator, ar fi bine să se ofere și detalii explicative.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<input type="checkbox"/> 10	sl. dr. ing. Sofia HERLE
--	-----------------------------	--------------------------

sl. dr. ing. Sofia HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele informații sensibile lipsesc (mai ales la merge de părint)*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*He llo print screen-uri*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Indulgenț, abordare de studenți*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
<input type="checkbox"/>	Inutil		

5

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Reparare senzor*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<input type="checkbox"/> 10	sl. dr. ing. Sofia HERLE
--	-----------------------------	--------------------------

sl. dr. ing. Sofia HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*DESCRIEREA PAS CU PAS A UUUI EXEMPLU PENTRU A ÎNȚELEGE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*SIMȚUL UMORULUI, AJUTĂTOR LA MEMOIE, ÎNȚELEGĂTOR*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
<input type="checkbox"/>	Inutil		

6

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<input type="checkbox"/> 10	sl. dr. ing. Sofia HERLE
--	-----------------------------	--------------------------

sl. dr. ing. Sofia HERLE



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**INDIFFERENȚĂ - bina explicată și servirea**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **- Nu sunt aspecte negative**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **- Explică Pt. lm**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: **CURSUL ESTE ORODIN COMBINAT CU ÎMBUNĂTĂȚIREA DIM. PRACTICE**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RU-UJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**În drumătorul OK structurat dar nu s-a vădit că ne pună accent pe bina**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**Fante diversificate + bina explicată**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**NANA**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**foarte OK**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**BINE EXPLICAT**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**Laboratorul Areva oferă o simțire prea generală a unei liuri de produs**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**Lucrările de laborator sunt organizate în patru rețici care au simț, și pe rețici vor să treacă**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**Explicativ sunt date de pierce de la răbdarea este with prea mare**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**Profesorul a fost telegraf clar dacă nu au participat, din păcate, la lucru**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**Sigura îmbunătățire a fi ca această materie să nu fie în anul IV**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RU-UJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**NU SUNT ASPECTE NEGATIVE**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**EXPLICATIVE DIN ÎNDRUMĂTOR SUNT FOARTE CLARE**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**NU SUNT ASPECTE NEGATIVE**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**EXPLICATIVE CE OFERĂ ÎNTR-UN MOD ÎNTR-UN RITM**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**NU AM**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**NU AM**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**NU AM**

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10 (ZECE)**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE