

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Se explică exact ce este prezentat la curs; îndrumător complet, detaliat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
dacă ar fi jumătate din profesori ca dvs...

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Uneori ne-am cam lungit la povești

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Am făcut exemple sta înțelege mai bine

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Introducere a opțiune de proiect în loc de lucrări

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Simularea exemplilor în timpul cursului, nu doar filmări

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Softul vechi. Dey ni-a făcut treaba, ar fi uzat să fie modern

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
am înțeles bine lucrările și model de fabricare.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nimic de menționat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
înțelegă for și amuzant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
nu am reușit să ajung la curs de la 8 direct

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
—

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Lucrări practice o dată pe lună

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
îndrumător complet, detaliat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Atmosfera plăcută, joială

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
de la 8 a.m.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Exemple, explicații din plin

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Lucrări practice nu numai simulări

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9.75

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pasii și modulele teoretice sunt descrise explicit, a.s. oricine le poate parcurge

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Printru puținele persoane UCIV care știu să ofere informații clare, și metodele care ajută studenții să "chibruțăm" cu ceva "în cap și" o gândim oțempede, cu o atracție plăcută. Am venit cu plăcere la DCMT.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 😊

7. Aspecte negative ce țin de curs:
LUNI, ORA 8

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testele sunt o motivare suplimentară pt. a învăța materia pe parcursul semestrului, iar explicațiile înaltărate orca

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Este **EXPLICIT**, bine structurat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicații clare, mereu bine dispus

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Explicit și ușor de înțeles.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Munca nu e mereu egal distribuită între laboranți (uneori se ține)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte informativ și necesare pentru a rezolva aplicațiile sunt în manual

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Faceți un efort să ne cunoașteți și să vă adaptați personalității

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
E de la 8 dimineața :!C

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Informațiile sunt clare și putem verifica dacă am înțeles prin teste

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Poate să faceți primele 2 laboruri în amul?

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Programul vechi / folosit → măsuri vizuale

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt destule exemple pentru a înțelege cum funcționează programul și cum obicui conțin o ai nevoie.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Căderea plăcut, prietenoasă.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Posibilitatea de a fi examinat la teorie în timpul sarașului

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Mai multe lucruri practice - hands-on experience

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Toolbox-ul este denumirea tool-urilor în germană :P

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Informațiile au fost clare și sarcinile bine definite

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Opera suportul necesar și menține o atmosferă antrenantă. Ne respectăm

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Posibilitatea de a da partea de teorie în timpul cursului.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am - poate oroul din sală

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Mi place că e lung/bine scris lucrările interesante

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
un pic cam multe povesti din timpul de lucru, fume

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
June, ajutoz, explicații bune

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- curs e scris, unele sunt cam prea multe info din prima

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- testele de final/ora/evaluarea

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- mașini reale / de lucru pt BLR eventual

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- puncte bonus pt activități extra

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,85

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
in unele locuri nu specifică exact cum se face

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte bine structurată info.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- par sunt mo

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Super de blabla și inteligent, amuzant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? Top 5: din cauza profului OK
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
obligatorietatea

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Faus puțin cam mare pe cycles, fiind prea specific și cîmbu

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumător bine scris, și înțelege ușor materia

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu prea :-)

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Săritor, glume bune, foarte fidele feedback, de ori mai bunor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu prea sunt pe mome și comentez, poate doar ora

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
j

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Schimbarea programului cu unul mai core și performant

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
O ora mai "decont"

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Hicori nu am clare titlurile de pe scheme

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
total era bine explicat, structurat; exemplele au fost folosite pentru a demonstra aplicarea

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
măsozi era prea mult scris pe slide

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
testurile și exemplele (video) pentru fiecare metodă

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai multe exemple

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Corupeli pentru laborator ar fi ideal să fie din 2 persoane

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumător bine structurat și ușor de înțeles

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Bine pregătit, amuzant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Tentile de la final fac studenții să fie mai atenți

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Șorin
sl.dr. ing. Șorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
MICI NECARITĂȚI ÎN EXEMPLE UNEORI

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE CLARE ȘI UȘOR DE ÎNȚELES ÎN MARE PARTE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
EASY-GOING, EXPLICĂ BINE ÎNCEARCĂ SĂ EXPLICE AJUTE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5/6

7. Aspecte negative ce țin de curs:
N-AM FOST

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
N-AM FOST

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Șorin
sl. dr. ing. Șorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Am fi fost de ajutor în unele cazuri posibilitatea de copy/paste

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Ușor de înțeles și aplicat, dar destul de challenging

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Comunicativ, bine dispus, ajută și explică la nevoie

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
—

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Exemplele unora iau prea mult timp

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Șorin
sl.dr. ing. Șorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ORGANIZAT, EFICIENT, DEMANDING ENOUGH, WELL-EXPLAINED, ÎNTR-UN MEDIU FRUMOS ȘI DE LUCRAT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
—

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? OH, IT'S UP THERE

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
La fel ca la 2.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Pe lângă faptul că am reușit să învățăm la laborator și să facem o experiență de care văleam voi ar fi simpatice să avem oprită să facem o experiență de care văleam voi

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
poate un curs sau 1 (probabil) și lipsă de timp și material, dar da' ce e

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Șorin
sl.dr. ing. Șorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu avem

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
cadrul didactic

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu avem

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Sorin Herle

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Juga la Estimatoare

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
cadrul didactic

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Clar și detaliat, interesant pt. că și vedem ceea ce lucrăm.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
~~Desertul~~ Desertul Ț. Prietenos, calm și mereu de ajutor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
prea de dimineață. Atât.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Cursuri detaliate, explicații suficiente.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu cred că am

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 *As vrea să avem mai mulți profesori ca dvs.*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ÎNDRUMĂTOR FOARTE DETALIAT (O RARITATE) ȘI ÎNTELEGI PERFECT TOTUL

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
EXPLICĂ, AJUTĂ STUDENȚII, ARE O ATITUDINE POZITIVĂ (ALTĂ RARITATE)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
DETALIAT, ATMOSFERĂ RELAXATĂ

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
~~SĂ ÎNLOCUIESCĂ ALTE~~

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Singura problemă cu laboratorul a fost că mi-au pierdut de câteva ori răbdarea

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Atitudinea profesorului și îndrumătorul bine pus la punct.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Atitudinea pozitivă față de studenți.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:
N-au fost. :(

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- 11 -

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Jucariile de laborator să fie un pic mai simple (la strung)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **CONTIN TOATE INFORMAȚIILE NECESARE PENTRU EXERCIIU**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **POATE OFERI INFORMAȚII SUPPLEMENTARE, RĂSPUNDE LA ÎNTREBĂRI**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **SA SE EXPLICE LA ÎNCEPUT PE SCURT LABORATORUL**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
MICERORI SI NECLARITATI; ARAZUTA POZE LA TOATE EXEMPLEL
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CERINTELE CARE EXPLIcate SI RELATIV REZONABILE; ATMOSPERA PROIECTEN
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
CHIAZ NU STIU... SI ASTA MA IMPRESIONEAZA!
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ATITUDINE POZITIVA, EXPLICATI CLARE, REZONABILITATE, IMPLICARE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
E FRUSTRANT CA DACA LIPSESC MULT FARA VOIA MEA NU POT RECUPERA TESTEZ
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
LA OBIECT, CLAR, FILMULETELE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ABILITATEA DE A FOLOSI FUNCTIILE "COPY" SI "PASTE" AR FI SUPER
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<i>10</i>
Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!	
sl. dr. ing. Sorin HERLE	

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele exercitii au fost prea lungi (temporare vorbind)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
oare am lucrat A fost super interesanta materia; mi-a placut sa vizualizez piesele la
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Imi place ca s-au facut in echipe. NONE. YOU'RE GREAT.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
serina. Medozi foarte bine! OR! Sunteti asa simpatici. Imi faceti ziua mai buna cu atitudinea

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
Poate e prea multa informatie cateodata.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Reusiti sa mentineti o atn. ordonata. Testue cred ca e foarte benefice. Explicati bine materia.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Cele care mai mult mamama timp. Cred ca sunt bune asa. Poate sa me dati unele caile in indrumat
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<i>10000</i>
Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!	
sl. dr. ing. Sorin HERLE	

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Este foarte detaliat. Inem o documentatie foarte oky si util
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Inem ocaz la materia pe site. Prezentat. Predea materia in mod dinamic, cu quizuri cu video

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1/1
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
A fost deobis dintr-o luna :)
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Quiz, Sliduri, explicatie
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
UTCN ar trebui sa compare mai multe dicens pentru
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
EXL

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<i>10/10</i>
Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!	
sl. dr. ing. Sorin HERLE	

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
INDRUMATORUL ESTE FARA GRESELI
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
POZITIV, IMPLICAT,

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
TESTELE DIN TIMPUL CURSURILOR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<i>10</i>
Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!	
sl. dr. ing. Sorin HERLE	

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
softul vedu pe care se lucrează

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
tr. lucrările bine structurate, acoperă neceșarul

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
răbdare, simțul umorului, stil de predare bun

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
	Util
X	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? TOP 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- unele cursuri plictisitoare, detaliu ce ar trebui citite individual nu predade.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- bine structurate, legate de lucrările practice

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
making tools mai bune

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai multe exemple practice, poate snippeturi de cod sau exerciții

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Poate puțin cam lungi? (câteodată)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte clar și frumos prezentate, am înțeles întotdeauna u era de făcut.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: → îndrăgît de toți
Aptitudini pedagogice exulente → atmosferă prietenoasă

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

X	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
ora s diminuată lumea ---

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
explicatii foarte bune, amuzant

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
M-am gândit, dar nu știu.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
SOFT-UL PĂRĂ LICENȚĂ

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXEMPLE FOARTE CLARE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
MEREU DISPUS SĂ AJUTE 😊

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

X	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 6

7. Aspecte negative ce țin de curs:
CITITUL DE PE SLIDE E UNEORI Plictisitor

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
EXEMPE VIDEO

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
PARTI PRACTICE / EXERCITII PT ACASA (A AVEA SOFT-UL PĂRĂ)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
MAI MULTE EXERCITII / RECAPITULARI!

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pe ---

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Materie a fost structurată destul de bine cu exemple relevante

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Desfășurarea față de studenți și disponibilitatea

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
X	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
personal, nu m-a atras subiectul acestui curs, dar

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
am apreciat ~~planul~~ modul de structurare și faptul că

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
poate materia poate fi ușor înțeleasă

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Mășina virtuală are pericole COPY/PASTE :). În rest absolut nimic

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Prezentat detaliat, esențe, plăcut vizual și cu exemple bune de inteligență

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
???

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Aerofertă relaxantă, plăcută și curioasă datorită evoluției de probare și lucru

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs: *—*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Răbdarea de a presta și de a răspunde tuturor întrebărilor / Modul înedit de evaluare

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Exemple fuz la includerea laboratorului.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *—*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *NU*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE STRUCTURAT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU EXISTĂ

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ATTITUDINE POZITIVĂ, BUN PROFESOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 10
13

7. Aspecte negative ce țin de curs:
NU EXISTĂ

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *—*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *—*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *—*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SE poate copia textul (cadul) de la exemple

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
bine structurat, ușor de înțeles și de lucrat pe Requirement

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *—*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
deschis, înțelegător, bine pregătit și răbdător cu totii leuzii

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
manul: leui de la 8 diminuată

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
ușor de înțeles, nu este foarte multe informații pt. 2 ore

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
testul de la final, obligatoriu pt. fiecare leucă

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
prezența obligatorie 50% din ore

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Programul utilizat în lucrările de laborator

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Conținutul este foarte bine explicat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *—*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Simțul umorului

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs: *—*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testul de la sfârșitul fiecărui curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Schimbarea programului folosit

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *—*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am ce să reproșez.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Atmosfera plăcută, deloc tensionantă sau stresantă.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu am ce să reproșez.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Glume bune și explicații la fel de bune!

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? *4/4*
Nu un total de laborator

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu prea am fost la curs.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Cu toate acestea sunt convins că aspectele pozitive nu lipsesc.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Gianini
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine explicate, exemple utile.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Bine pregătit și amuzant, energic, implicat.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? *4*

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Poate mai multe laboratoare cu CAD → generare cod G (3+4)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Gianini
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- comunicare, lucru în echipă,

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- răbdător, de treaba,

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? *2*

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- bine explicat, captivant

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Gianini
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Fără copy-enabled :C

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Structura bună, clar explicate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Glumet, Știe bine materia, pedagogie bună

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? *3*

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Schimbarea softului de simulare

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Gianini
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- NU sunt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- îndrumătorul este foarte clar și ușor de înțeles

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- NU există

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
apreciez foarte mult ajutorul și interesul în a ne explica și ajuta

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10/11

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Eseurile sunt structurate, informațiile fiind ușor de găsit

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
O persoană excepțională.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu de cursuri la ora 8 dimineața luni. 😊

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Quiz-uri de pe parcurs foarte interesante

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Să fie de la ora 10 😊

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
organizate, unele structurale

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
atașat și descriu țara de studenți

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? ?

7. Aspecte negative ce țin de curs:
urmează acolo

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
cursurile se țin în engleză, și nu o engleză greșită

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE BUN, DESTUL DE CLAR CA SA SE REZOLVE FĂRĂ DIFICULTĂȚI

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
DESCHIS, RĂBDĂTOR, EXPLICĂ CLAR ȘI ÎN DETALIU

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
NU

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE