

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Explicative, corecte
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Calderu mi

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	

7

- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: Explicative, corecte
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 70

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCM1, an IV AU-EN-LJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: UNELE LOCURI SUNT PREGĂTITE PT. 30RE
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: INTERESANTE ȘI ANTRENANTE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: AM CHUZA NR. DE ELEVI UNEORI DUREAZĂ PUTIN PÂNĂ ARIHIN APLICĂȚIE
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: AMUȘANT, EXPLICĂ BINE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	

4

- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: TESTELE SUNT FOLOSITARE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: LA LOCALITATE DE LA SINDURARI SA VEDEM LAFĂȘĂȘI UN PROGRAM CARE FACE TOT CE TREBUIE!
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Primo e profesor - timp doctoz mai multa
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: Bine structurat, dar se folosea foartă dar, exemple bune
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Explica când veni vorba, curiozitate, așteptare foarte buna.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	

3

- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: Bine structurat.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: Monica timpul de lucru la v. de lbr. prima e laborator.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCM1, an IV AU-EN-LJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Aspecte negative pe timp de lucru pe laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Aspecte pozitive pe timp de lucru pe laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: foarte rezolutive

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	

3

- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Laboratoare lungi, chior și fără puzos
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul este foarte bine
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicații foarte bune
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bun de interes
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Reducerea aplicărilor la unele laboratoare
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! *si dr. ing. Ștefan HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
st. quinele 7 nu au avut destul timp.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte bune documentele
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
indelegator
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5
- Aspecte negative ce țin de curs:
imaginarile erau cam mici
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
una plecat curiz-ur
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
nu fie foarte mult de ce pentru unele 7
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
să se vadă imaginile mai bine
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! *si dr. ing. Ștefan HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unele laboratoare sunt împie cam lungi
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte interesante practice, foarte bine
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
material de predare mediu și captivant
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
este singura structură de învățământ
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
laborator weekend
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! *si dr. ing. Ștefan HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
st. st. unii laboratoare îndrumătorul este un model
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
interesante, utile și dintr-un
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
limbajul nu este cel potrivit
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
climatul este foarte bun, este planul și un o noțiune, este
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
unele laboratoare au putea să se facă mai detaliat
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
8,5
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! *si dr. ing. Ștefan HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **SĂNĂȘURILE NU SUNT VERIFICATE ÎNTRE LUCRĂRI**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **MULTA INFORMAȚIE NOUĂ + INTERESANT**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **GRABIT, LINEARI**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **DEDICAT**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: **NU TOATE IMAGINILE SUNT "DESCRIBTORICE"**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **INTERESANT UTIL, LUCRĂRI NOI**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: **MAI PUTINĂ INFORMĂȚI PEȘIDE-URI TĂCĂȘURSE**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele: **si. dr. ing. Sofin HERLE**
 fi mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **LIVRE UNDE EXPLORĂȚI PĂRȚI DE CARE AM PLECA FĂC**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **LUCRĂRILE SUNT BINE STRUCTURATE CU IMAGINI ÎN EXEMPLE**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **NU PUA APOUZĂ LA TRECERE LA FOARTE LUMEA ÎN TIIMP**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **FOARTE BINE ÎNTR-UN TIIMP SĂ ÎNȚELĂȚĂM CĂDUTĂ ÎNTR-UN TIIMP**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: **AM ÎNȚELĂȚĂ DE LA CURS DIN CAUȘĂ CĂ LUCRĂZ**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **IDEAL**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **SEDINȚA MAI LUNGĂ POU MAI PUTIN DE FOARTE**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele: **si. dr. ing. Sofin HERLE**
 fi mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **NU CĂRE DEȘI ÎNȚELĂȚĂ ÎNȚELĂȚĂ ÎNȚELĂȚĂ**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **ÎNȚELĂȚĂ ÎNȚELĂȚĂ ÎNȚELĂȚĂ**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **NU CĂRE**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **OPREȘTE DIVERȘ**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: **PUTIN TIIMP PĂRȚI**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **GRABIT - UNDE PĂRȚI CĂRE ÎNȚELĂȚĂ ÎNȚELĂȚĂ LA CURS ÎNȚELĂȚĂ**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **MAI UNDE ASPECTE PRACTICE CU CNC, UN DEȘI PROGRAME**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **NU CĂRE**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele: **si. dr. ing. Sofin HERLE**
 fi mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **TIIMPUL SCURT ÎN PĂRȚI CĂRE**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **MANUALUL ESTE ÎN ORDINE, LUCRĂRILE SUNT CLAR INTERESANTE, PRACTICE**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **SE ÎNȚELĂȚĂ, CORECTIVITATE, EVALUAREA CĂDUTĂ LA FINAL**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: **UNDE FOARTE FELICE**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: **REȚINE UNDE, ACCURATĂ PĂRȚI CĂRE, INTERESANT**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **30 MIN ÎN PLUS LA TIIMP**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **NU-ȚI PERMET SĂ MĂ POUȘ DIN CĂRE PREȘEFEL P-TIM**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: _____

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele: **si. dr. ing. Sofin HERLE**
 fi mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Ambele părți; Ambele lucrări din primele 6 ms. funcționau corect până la
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine documentate și acceptabile. E gama largă de probe
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Ambele erau mereu de mai multe explicații
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Bine prezentat. Proiect. și manifestat mult interes și atenție
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input type="checkbox"/>
	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
Reg. probe și drumurile spre se pot înțelege doar la casa (nu ajungem)
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Endomet, uter, bine explicat, pe teste la fiecare casa
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Reschimbarea anumitor bușuri repetate la primele 6 lucrări.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Organizarea probei de la casa să ținem o altă pag. mai mare.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Util și corect, nu prea detaliat de casa
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Interesante
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Una pentru explicații și rădăcina uterului
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Simțul umorului, dar și sarcinile + chiar și materia
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input type="checkbox"/>
	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
Atenție de la spăritul cunilor
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
La unele laboratoare e nevoie de explicații mai detaliate.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Ambele
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările puține
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input type="checkbox"/>
	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
N-am prea fost 2x2
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Catona lucrării pe CNC au și utile.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unele lucrări au putea avea mai multe informații pentru probe și pentru
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
pe explicații și metode mai de interes (în cazul în care nu s-a lucrat)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
unele informații de laborator (nu neputem face multe) - aspect abstract
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
de obicei, fire proste și experimente (din ce pot să-mi dau eu singur)
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		<input type="checkbox"/>
	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
pe unele calcule sau metode de lucru
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt necesare câteva exerciții pe la unele lucrări explicative în plus.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Un de interes a de parcuri.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicații bune, corectitudine etc.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu sunt.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Quest-uri, explicații bune.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Îmbunătățirea echipamentului.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mutarea cursului de la ora mai târziu.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2012-2013 - Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Amunții sori de timp. Conținut prea puțin în lab.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrări practice interesante.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
nu am.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2012-2013 - Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îmbunătățirea a prea puțin în lab. Problemele sunt prea diferite.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Explicații interesante, nu sunt de multă vreme de multă vreme.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Prezentul nu a fost prea implicat în prea puține lucrări.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicații bune, aproape de noi.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu sunt.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Ami pot să înțeleg că m-am înțeles.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Prezentul nu are prea implicat în prea puține lucrări.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2012-2013 - Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Interesant și se poate lucra cu unele probleme practice.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Am foarte bun îndrumător și foarte interesant.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Am o idee cu textele finale foarte bune.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV A.U.-EN-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Facultatea se uită un pic prea puțin pe ce bine
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Faptul că învățăm teoria apoi aplicăm informa
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explică la nevoie prezent alături de studenți.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util		
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:
diminuarea și influențe = odornici.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
testele și formal = CS sunt mai interesante
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Lucru pe CNC
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
note de la 10 cu P. OK
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
9

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl.dr.ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV A.U.-EN-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
îndrumătorul ar trebui să confieze explicativ suplimentare
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
se îmbină teoria cu practica
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
simțim umorul

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	2
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util		
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:
prea de dimineață
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
quiz-urile!
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
adăugarea explicațiilor necesare în îndrumător
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
adăugarea unei ore mai puțin matinală
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
9

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV A.U.-EN-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unde srb. dator sunt prea desf. adalte
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	4
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util		
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:
Am rețut de la distul de apă. (cursul pe even. cor)
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
9

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV A.U.-EN-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unde sunt prea de neclar în 3 ore
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
sunt foarte din explicat, pas cu pas
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
pe lângă explicat din lab, srb. ca materia și ca faza material de lucru
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
aplicat bine, răspunde la întrebări, modul de notare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	2
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util		
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:
multe informații de reținut (imp. noi)
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
structurată fuzion, cu logica și imbl.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Lucrările noi ca faza explicat imbl.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
a fost foarte ok
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
9

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Prea puțin timp acordat fiecărei lucrări de laborator
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt explicate foarte detaliat.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
implicare în hobby-uri.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Sunt interactive și teste de la fiecare curs sunt foarte utile.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Alteorecarea unui nr. mai mare de ore fiecărei lucrări.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DC.M.T., an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pe puțin timp și la dispoziție.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Multa chestii practice + materiale foarte.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Îmbunătățirea limbii engleze.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Ștergere și se răspunde la întrebări, este pasiv.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
Cu stilul meu se implică ușor de la început.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Structura cursului, că ne ținem mai repede e foarte OK +
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Chiar practice aplicative sau mai mult timp la dispoziție.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Ar fi mai bine dacă ni s-ar da o tabelă să scrie ore.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Uneori echipamentele era mai puțin funcționale.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Înțelegerea a ceea ce facem în laborator.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Limba engleză.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Preparat, explicații bune.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
Prea puțin parcuri.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Teste.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Parcuri mai multe.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DC.M.T., an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Uneori mai greu să înțelegem unele informații.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Acordarea materialelor → dar în "real life" aplicațiile.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Coor. și să se cunoască materia.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testele de la finalul orei de curs sunt foarte utile.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Îmbunătățirea aparatelor, în special pe partea mecanică.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE