

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

-

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

O foarte bună structurare cu exemple foarte intuitive

Aspecte negative ce țin de curs:

-

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Din păcate, datorită load-ului de muncă ridicat de la locul de muncă, nu am putut să particip la cursuri însă suportul de curs, repetând ideea legată despre îndrumător, a fost extrem de bine structurat.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

-

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Un pedagog excelent, un suport direct sau indirect în ceea ce privește domeniul ingineresc

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

-

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

-

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

15

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

-

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

faptul ca am putut sa ne programam cand am vrut la laborator

Aspecte negative ce țin de curs:

-

Aspecte pozitive ce țin de curs:

acele mici quizz-uri te ajuta sa iti dai seama ce e important din curs

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

acea gluma de la primul sau al doilea curs cu vecina numita speranta e cam veche, cautati una mai noua(si nu e singura)

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

flexibilitatea si modul in care a fost gestionata aceasta perioada

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

scrierea uneltelor in limba germana direct in laborator

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

poate ar trebui sa fie putin mai interactiv din punct de vedere al discutiei. adica e interactiv in acele momente cand sunt quizz-urile, dar poate ar trebui sa ne adresati la un moment dat si intrebari prin care sa anticipam ceea ce ar trebui sa intelegem din ceea ce urmeaza sa ne predati

În ce măsură consider util acest laborator?

mai puțin util



În ce măsură consider util acest curs?

mai puțin util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

9

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Andrei Frunzete

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

.....

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

.....

Aspecte negative ce țin de curs:

.....

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Informatia a fost foarte bine structurata , iar testele au fost utile.

.....

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

.....

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Dispus sa ne ajute atunci cand a fost cazul.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Luncasu Gabriel - Andrei

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu am întâmpinat ceva care să evidențieze un aspect negativ.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Îndrumătorul de laborator a oferit toate informațiile, respectiv pașii necesari rezolvării tuturor lucrărilor, indiferent de gradul de dificultate.

Aspecte negative ce țin de curs:

Timp prea scurt pentru teste.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Materia bine structurată, iar acele teste de verificare sunt o idee foarte bună.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu am primit prăjituri.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Deschis pentru ajutor ; Efort ridicat vizibil pentru materie / studenți.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Poate posibilitatea obținerii unui simulator în engleză.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Din punctul meu de vedere, cursul prezintă doar aspecte pozitive.

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Spatar Sergiu

Alege disciplina pe care ai studiat-o si pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Avand in vedere ca am facut laboratoare de 10 fara indrumarea profului si fara curs explicat, doar citit, cred ca totul este structurat perfect.

Aspecte negative ce țin de curs:

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Asemenea cu laboratorul, nu ai ce sa schimbi la el.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Cred ca ii singura materie la care imi pare rau ca nu am putut sa fiu prezent la cursuri si laboratoare cu toata pandemia asta, in primul rand pentru profesor care a fost aplec si catre umor dar si catre seriozitate egal, dar si curiozitatea asupra materiei (de explicatii nu ne mai legam, avand in vedere ca erau prompte si pe intelesul tuturor, profesorul intelegand conceptul de a preda si cunoscand-si materia... spre deosebire de altii)

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Nu stiu daca ar fi ceva.. un laborator care poate fi facut singur de acasa avand doar cursul si fizic doar fiind atent la explicatiile profului, cred ca asa ar trebui sa fie toate laboratoarele

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Asemenea cu laboratorul

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Ersek Andrei

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Aspecte negative ce țin de curs:

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

util

Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Bordeiu Andreea-Diana

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

0

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Indrumatorul este foarte usor de urmarit, placut si din punct de vedere vizual. Iti e drag sa il citesti :)

Treaba cu TeamViewer desi a avut mici minusuri (programul in sine) a fost o idee foarte buna pentru ca ne-a "obligat" sa lucram in echipa.

Aspecte negative ce țin de curs:

Nu am primit prajituri si chiar le asteptam :(

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Testele. Ne stimuleaza sa fim mult mai atenti si e ca un mic "joc"/"challenge".

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

0

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Foarte buna comunicarea, multumim frumos!

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Uneori am simtit poate nevoia de mai multe exemple si "pe foaie", cu calculele in sine (unde a fost cazul). Subliniez exemple.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Chiar nu imi vine nici o idee.

În ce măsură consider util acest laborator?

util



EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Un ficior sincer

Alege disciplina pe care ai studiat-o si pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Ați fost puțin cam exigent la notare la laboratoarele făcute acasă. În rest toate au fost ca la carte.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Au decurs toate foarte bine. V-ați adaptat repede și din mers. Nota 10+.

Aspecte negative ce țin de curs:

Cam puțin timp pentru testele de la curs sau am avut noi mintea prea hodinită:D:))

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Totul a fost foarte bine.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nimic

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Tare fain om e domn profesor. Tot respectul și să trăiți să puteți preda materia așa cum trebuie predată o materie. Poate racolați alți studenți sau asistenți și le insuflați acest har de lucru bine făcut cu care ne-ați predat acest curs. Mulțumesc. îmi pare rău că am ajuns doar acum la final să vă cunosc dar mă bucur că măcar la final văd și oameni altfel în UTCN. Nu vă laud, e un adevăr simplu și dureros, părerea mea. Dar țin să vă mulțumesc încă o dată.:D

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Nu sunt. Totul merge bine

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Nu am. Totul merge bine

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

9 pentru că nu am apucat să mâncăm și noi o prăjiturică împreună:(evident nu din vina cadrului didactic:))

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Halbedel Horia

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nimic de reproșat, cât se poate de sincer

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Foarte bine structurat laboratorul, te ajuta să înțelegi materia

Aspecte negative ce țin de curs:

Nu se vede imaginea de ansamblu

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Foarte clar materialul

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

-

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Explicații foarte succinte

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

-

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Cursurile ar trebui legate un pic de procese industriale. Foarte putini o sa folosească codul G mai departe. Cred ca ar fi mult mai ok să luam un obiect și sa vedem cum a fost prelucrat, cum funcționează o linie de producție. Lipsește the big picture. Poate doar mi se pare și colegii nu au aceeași opinie, dar mi-ar fi plăcut ca orele de curs să nu fie atât de mult bazate pe cod G.

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

util

Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Foarte multe greseli in exemple

Laboratoare foarte lungi, mai ales in situatia asta in care le-am facut de acasa, majoritatea au durat 4-5-6 ore

Sunt cateva laboratoare la care trebuie doar sa reiei exemplele pentru alte piese/figuri. Nu inveti nimic, doar faci munca de robot

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Sunt prezentate frumos

Aspecte negative ce țin de curs:

Multa informatie esentiala nu se regaseste in materialul scris

Multe intrebari din teste sunt formulate ambiguu

La multe intrebari din teste nu se poate raspunde deoarece nu scrie nicaieri ceea ce se intreaba !!!!!!!!!

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Am apreciat foarte multe ca a fost singura materie la care cursurile au fost inregistrate de tip video/audio cu explicatiile profesorului pe fundal. Asta denota faptul ca profesorului si-a a manifestat interes pentru studenti si a investit timp (foarte mult) pentru a se adapta la situatia noua de anul acesta (Covid).

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Din pacate, aici sunt multe de spus. Mi-am schimbat parerea drastic despre cadrul didactic. Pretentiile sunt foarte mari, multe din ele ilogice si lipsite de limite.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

A conceput o evaluare corecta a studentilor, adaptata la situatia actuala.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

În ce măsură consider util acest laborator?

mai puțin util



În ce măsură consider util acest curs?

mai puțin util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

3

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Peptănuș Lucian Ionuț

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu am ce sa punctez la acest aspect.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Indrumatorul de laborator e bine pus la punct si ai foarte multe informatii utile. Nu cred ca ar mai trebui schimbat nimic.

Aspecte negative ce țin de curs:

Nu am ce sa punctez.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Si cursul e la fel de intreprinzator ca si laboratorul.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu sunt.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Deși nu am avut foarte multe dialoguri cu dumneavoastră, din câte v-am văzut îmi pareți o persoană de nota 10 și ne-ați ajutat mereu, uneori cu informații, alteori cu o vorbă bună.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Nu am

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Nu am

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu am

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Frumos aranjat; lucrurile importante sunt evidențiate; un rezumat al cursurilor

Aspecte negative ce țin de curs:

Nu am

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Video-urile sunt interesante; structura frumoasa, ordonata, suficient cat sa capteze atentia

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu am

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Sociabil, intelegator, amuzant, cu glume misto, interesat de ce transmite si cu o relatie cat mai deschisa cu studentii

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Cate o prajiturica la inceputul laboratoarelor i-ar energiza pe studenti, mai ales pe cei de la orele 17

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Nu am, totul mi se pare ok asa

În ce măsură consider util acest laborator?

util



În ce măsură consider util acest curs?

util

Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Deputatul Mitralieră

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Laboratoarele au fost mult prea lungi, cu foarte multe exemple și aplicații cu cerințe numeroase. Dată fiind situația în care am rezolvat laboratoarele de acasă, timpul de lucru s-a multiplicat și mai mult, astfel ca am ajuns să stăm pe unele laboratoare chiar și 6 ore, ceea ce e dublu față de timpul prevăzut pentru un laborator.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Explicit.

Aspecte negative ce țin de curs:

Unele aspecte nu apar negru pe alb în curs, astfel ca anumite întrebări din testele parțiale din cadrul cursului sau chiar cele finale cuprind întrebări al căror răspuns nu se găsește scris în curs.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Bogat în informații referitoare la mașinile CNC.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Domnul profesor tinde sa fie puțin încăpățânat asupra îndeplinirii tuturor cerințelor de laborator al căror volum este cam mare.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Domnul profesor Herle este un om bun, căruia ii pasa de studenții lui și pe parcursul celor patru ani, in cadrul căroro ne-a fost tutore, ne-a fost apropiat și s-a interesat de problemele și nevoile noastre.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Mai putine exemple de rezolvat și aplicații cu cerințe mai putine fiindcă volumul de lucru este foarte mare. Trecerea denumirilor sculelor utilizate in îndrumător ar fi de mare ajutor.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

În ce măsură consider util acest laborator?

util



În ce măsură consider util acest curs?

util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

8

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Mujdar Ionut

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu am

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- bine structurate
- am inteles foarte bine laboratoarele cu ajutorul exemplilor

Aspecte negative ce țin de curs:

Nu am

Aspecte pozitive ce țin de curs:

- Foarte detaliate
- Foarte bine explicate
- Acele teste din cadrul cursului m-au ajutat sa retin mult mai bine cursurile si mai rapid

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu am

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

-Intelegator

-Dedicat

-Adaptabil la situatii neprevazute

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Olosutean Vlad

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Foarte bine structurata materia.

Corecta si explicata in detaliu evaluarea studentului.

Grupele de la laborator aduc un plus in modul de lucru.

Aspecte negative ce țin de curs:

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Materie bine structurata.

Am simtit implicarea deosebita a cadrului didactic, atat interesul fata de informatie cat si fata de student.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Implicat.

Corect.

Aproape de student.

Se simte dragostea meseriei, ce il cuprinde si pe student, dar si munca depusa in a transmite informatia si a ne face sa si intelegem.

Multumesc.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Limba programului si sistemul de operare de pe calculatoarele de lucru.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu prea au fost

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

A fost explicat bine

Aspecte negative ce țin de curs:

Niciunul

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Explicatiile din cursurile video

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Niciunul

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Foarte comunicativ, intelegator si dispus sa rezolve orice nelamurire

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

În ce măsură consider util acest laborator?

util



În ce măsură consider util acest curs?

util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

-

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Indrumator de laborator foarte bine structurat care sintetizeaza foarte bine informatiile necesare rezolvarii laboratorului.

Aspecte negative ce țin de curs:

Timp foarte scurt alocat testelor de la curs.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

O buna organizare si un mod de predare placut, care atrage atentia studentului.

Testul de la finalul cursului stimuleaza atentia studentilor.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu este cazul.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Un profesor care stie sa atraga atentia studentului si care stie sa creeze o atmosfera placuta in timpul cursului/laboratorului, in acest mod atragand studentii de partea sa.

Principala calitate, dupa parerea mea este comunicarea profesor-student .

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Nu este cazul.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Dupa parerea mea acrivitatea de curs nu ar trebui schimbata, aceasta avand deja o desfasurare foarte buna.

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

util

Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Au fost cam lungi pentru situația actuală la distanță. Timpul alocat laboratorului depășea timpul necesar rezolvării de unul singur

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Bine explicate și în detaliu, cu rezultate satisfăcătoare.

Aspecte negative ce țin de curs:

Nada

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Multa implicare pentru situația de față și foarte utile cele online pentru cine nu poate ajunge la curs (asta și pe viitor)

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nada

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Foarte implicat in relatia cu studentii și printre singurii care și-a făcut treaba intr-un mod organizat semestrul asta. Dvs și doamna Lendek. :)

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Putin mai scurte și cu accent și pe creație proprie. Un laborator de joaca in care sa deseneze fiecare ce vrea in simulator sa își testeze noile cunoștințe de la laboratorul respectiv :)

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Sa se intoarca studentii la universitate sa primească inghetata la ultimul curs :(

În ce măsură consider util acest laborator?

util



În ce măsură consider util acest curs?

util

Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Exista câteva mici greșeli în anumite laboratoare și unele aspecte nu sunt explicate foarte clar.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Sunt complexe, exercițiile cuprind cam toate aspectele pe care le descrie lucrarea de laborator. Sunt structurate foarte fain.

Aspecte negative ce țin de curs:

Testele pe parcursul cursului conțin unele lucruri care nu au fost prezentate în suportul de curs.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Sunt structurate cum trebuie, prezintă materia pe înțelesul tuturor, iar videoclipurile ajuta foarte mult sa se înțeleaga anumite aspecte. Ideea cu grile la final de curs e foarte faina, păcat ca nu am putut-o pune în aplicare anul acesta..

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Este deschis, prietenos, răspunde la întrebări și oferă ajutor la nevoie.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

În ce măsură consider util acest laborator?

util



În ce măsură consider util acest curs?

util

Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

9

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Selin Vlad Antonio

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

consider ca la unele laboratoare nu as fi reusit sa termin toate problemele propuse in cele 3 ore dedicate, daca orele s-ar fi tinut la facultate

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

foarte bine explicat, cu detalii si exemple ce au ajutat la intelegerea mai rapida a problemelor

Aspecte negative ce țin de curs:

nu sunt

Aspecte pozitive ce țin de curs:

explicatii detaliate care m-au ajutat sa stiu exact despre ce este vorba la lucrarea de laborator si m-au ajutat in rezolvarea problemelor propuse

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu sunt

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

este de apreciat atat implicarea de care ati dat dovada, dar si ajutorul acordat cand am apelat la dumneavoastra

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

la finalul semestrului sa ramana cu 1-2 laboratoare in plus pentru lucrarea practica pe masina fizica

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

nu sunt

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

foarte util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10*

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Ucrainet Nicolae

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Chiar am incercat sa gasesc aspecte neative dar nu sunt.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Atat lucrările de laborator cat si indrumatorul sunt foarte bine structurate si explicate astfel incat orice student care le parcurge poate intelege si rezolva taskurile solicitate.

Aspecte negative ce țin de curs:

Dupa aparitia cursurilor explicate video, a disparut orice aspect negative referitor la curs.

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Foarte bine structurat mai ales quizurile din timpul cursului si testul de la final care te stimuleaza sa fii cat mai atent si sa inveti, nu doar sa fii prezent la curs.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Sincer, nu sunt.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Cred ca singurul profesor care ne-au anuntat de fiecare data din timp ceea ce am avut de facut, s-a interesat personal ca fiecare student sa fie informat iar explicatiile si informatiile pe care le-a transmis au fost pe intelesul tuturor.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Nu sunt in masura sa dau alte propuneri deoarece mi se pare ca este totul cat se poate de bine pus la punct, poate doar faptul ca numarul membrilor din echipele de la laborator sa fie in numar de 2 (a 3-a persoana de obicei nu face nimic).

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Nu sunt in masura sa dau alte propuneri deoarece mi se pare ca este totul cat se poate de bine pus la punct.

În ce măsură consider util acest laborator?

util



În ce măsură consider util acest curs?

util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

10

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

-

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrarile de laborator sunt PREA LUNGI. Nu inteleg rostul acestui feedback daca si in anii trecuti majoritatea persoanelor spun tocmai acest lucru: lucrarile de laborator sunt prea lungi. Am citit sectiunea vax populis de pe site-ul dvs. si preponderent cam asta e vocea studentilor de cativa ani buni incoace. Deci, de ce nu se schimba ceva? Pe de alta parte, lucrarile contin greseli, solicita din partea noastra o munca de robot: copiem exemple si dam play.

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

pe langa faptul ca arata ok dpdv vizual, nu am.

Aspecte negative ce țin de curs:

Nu stiu cu ce sa incep... cred ca in primul rand as vrea sa aflu de ce se mai preda cursul acesta? Probabil dupa acest raspuns nu as mai avea intrebari. Este o materie INUTILA, imi este rusine sa merg undeva, la un interviu, si sa ma prezint cu asemenea cunostinte. Cu ce imi vor folosi codurile G, strungurile, frezele si alte minuni din cursul acesta? Evident ca puteti sa imi replicati faptul ca sunt utile daca lucrez intr-o fabrica care lucreaza cu CNC-uri. Nimic mai adevarat, dar realitate este: cati dintre noi vrem sa facem asta? Nu de asta suntem aici, nu asta e viitorul, acest domeniu al masinilor cu comanda numerica e un domeniu stabil, consumat, bine documentat. Nu pe asta se va baza evolutia noastra ca si ingineri. De ce nu se modifica de la radacina programa universitara? Sa fim si noi cu materiile la secolul curent, sa invatam ceva de actualitate, practic, ceva cu care pot sa merg cu fruntea sus la un interviu pentru angajare. Pana cand vom ramane in ceata asta densa si ne vom minti unii pe altii ca e nevoie si de aia si de cealalta si ne dezvoltam gandirea si alte "abureli" (imi pare rau, dar nu imi vine un termen academic pe moment) asemanatoare? Inteleg ca sunt caldute scaunele de profesor universitar, dar nu incercam si noi sa tinem pasul cu realitatea din jurul nostru? (aceste aspecte se refera la majoritatea cadrelor didactice, dupa cum intuiti)

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Chiar nu am, ma asteptam la un curs mai interesant.

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Despre partea profesionala mi-am exprimat parerea, dar as dori sa mentionez un aspect legat de partea emotionala/personala. Consider ca va atacati mult prea repede si luati anumite lucruri prea personal. Aveti rabdare cu studentii, dar nu prea multa, iar atunci cand considerati ca s-a depasit masura va impuneti "violent" folosindu-va de statutul de profesor. Deci pe scurt sunteti putin cam ofensiv in limbaj si va considerati superior, lucru care nu poate decat sa irite pe unii studenti fata de care nu sunteti absolut deloc mai bun. Doar pentru simplu fapt ca aveti 15-20 ani experienta in fata noastra nu va claseaza ca fiind mai capabil. Daca am compara pe dvs. cel de la ~23 ani cu noi, ati intelege despre ce vorbesc ;)

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Ati fost de treaba, daca pot sa ma exprim in acest mod, in cei 3 ani jumătate cat nu ne-am intalnit la catedra, dar acest lucru a creat o oarecare asteptare din partea dvs. legat de materie.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Laboratoare mai scurte, informatiile nu sunt cruciale pentru cariera noastra.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Modificat radical in ceva util, lucru pe care il adresez la peste 75% dintre profesori.

În ce măsură consider util acest laborator?

inutil



În ce măsură consider util acest curs?

inutil



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

3, iar in final as dori sa mentionez faptul ca mi-ar placea sa auzim si noi un feedback la aceste feedbackuri :) Ma astept ca eu sa nu fiu singurul cu aceste idei, astfel ca mi-as dori o oarecare parere din partea dvs. pe grupul de fb sau prin orice alta metoda considerati oportuna. In caz contrar, tot ceea ce am scris eu si alti colegi, ar fi in neant...

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

EVALUARE CADRU DIDACTIC ȘI DISCIPLINA SFI/CNMU/CIM

an IV AU-RO+EN-CJ, sem. II, 2019-2020-Activități de curs și laborator

****Numele și prenumele**

****Nu este obligatoriu, chiar aș prefera să răspunzi sub anonim, dacă asta te face să fii mai sincer(ă) în procesul de evaluare!**

Andrada Voivod

Alege disciplina pe care ai studiat-o și pentru care faci evaluarea. *

- Sisteme de fabricație integrate
- Conducerea numerică a mașinilor unelte
- Computer Integrated Manufacturing

Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Unele aplicații au fost destul de dificile... însa, poate am rămas și cu impresia asta, pentru că a fost o situație destul de ciudată și pentru noi, toată treaba cu predarea online . Alte aspecte negative, ar fi foarte bine dacă s-ar putea găsi o variantă engleză pentru programul necesar aplicațiilor (ar ajuta mult mai mult, cel puțin pentru erori) .siii... cam atât ☐☐♀

Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Pe partea pozitivă a lucrărilor , aș putea spune că odată ce înțelegi ce se întâmplă, lucrurile devin foarte interesante . Mai mult , consider că sunt destule informații pe partea teoretică a lucrărilor, astfel încât partea practică să poată fi dusă la bun sfârșit.

Aspecte negative ce țin de curs:

Nu o să pot să răspund, pentru că am fost la curs doar 2,3 săptămâni la facultate .

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Cursurile din anul 2 pentru mine nu prea au existat, dar sunt sigură că e ok .

Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

-

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Se implica foarte mult in tot ce tine de meteria lui.

Spre deosebire de alti profesori a fost singurul capabil sa faca un orar clar pe care sa il respectam.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Poate unele lucruri necesita mai multe explicatii, daca mai tin bine minte laboratorul trei (laboratorul cu arc si cerc,etc ... sper sa nu gresesc 😊)

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

-

În ce măsură consider util acest laborator?

foarte util



În ce măsură consider util acest curs?

util



Acordă o notă cadrului didactic (de la 1 la 10)

9... nimeni nu e perfect 😊

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms