

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Unele lucrări au fost prea lungi :)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Exemplele sunt bune în rezolvarea problemelor

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Simțul umorului

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Unele întrebări de la testul de final sunt prea lungi.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Explicarea unor noțiuni pe intelul tuturor

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Se fie lucrări practice

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Tare cu întrebări mai multe deoarece nu se poate să se utilizeze timpul de fiecare dată!

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Organizarea (cum aglomerat) și cum cald

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Cerinte exacte pentru finalizarea laboratorului.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Glumele nu se ridicau la nivelul așteptat.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Avea și glume bune.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 10

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Fără pauză - și cum lungi unele.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Informația clară

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Educație de 2

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Fără pauză și la fiecare 10 să se termine cursul

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Lucrările au fost obses pe simulat

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
A fost structurat bine

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Uneori glumele au fost cam slabe

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Avea spirit tânăr

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 12

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Fără pauză

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Bine structurat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Mai multe activități practice

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
durata;

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
exemplu clare și concise, cerințe corepunătoare cu exemple date, atmosfera plăcută

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
seriozitate, atitudine pozitivă, spirit tânăr

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
interactivitate, claritate, atmosfera caldă, evaluare după fiecare curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- uneori reaz explicat (numele sculei...)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- bine structurate (AGITATIE)

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
- uneori cu prea mult suflet în ceea ce faci

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- cu mult bun simț, prietenos, cu mult umor, dedicat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
- viteza de predare puțin prea mare (avansul)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- foarte bine structurat și organizat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- mai puține cerințe, focus pe o singură temă

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- predare mai puțin alertă

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
PROGRAM PUTIN OFICIL DE UTILIZAT

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
LABORATOR FRUMOS STRUCTURAT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
NU :)

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
ORGANIZAT ȘI ÎNTR-O RELATIE F.B. CU STUDENTII

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
NU

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
FRUMOS STRUCTURAT ȘI INTELIGIBIL

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
PROBABIL UN PROGRAM DE LUCRU MAI EFICIENT

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
NU STIU :D

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Anumite calcule să fie gata făcute

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Lucrările sunt foarte bine întocmite

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nu are

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Foarte inteligent și explică foarte bine

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Nu am fost

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Nu am fost

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Anumite calcule să fie făcute

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Nu am

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
NU SUNT ASPECTE NEGATIVE

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Îndrumător foarte explicit, lucrări de lab. interesante

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
CLAR, NU SUNT ASPECTE NEGATIVE.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Foarte implicat, la orele de laborator studenții viu cu drag fiind un aer de prietenie, foarte organizat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
NU SUNT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Cursurile în lab. de microscopie sunt cu mult peste \*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
DACA ESTE POSIBIL UN ALT PROGRAM ÎN LIMBA ENGLEZĂ

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
\* toate materiile ținute de restul profesorilor din cei 4 ani d.p.d.v

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- nu merg toate calculatoarele (licențe pt. program)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- atitudinea profesorului, modalitatea de predare

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- pozitivitate, răbdare, amabilitate

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
N/A

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
N/A

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- mai multe licențe pt. programe

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
N/A

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
bine structurate, exemple ușor de înțeles

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
bine organizat, înțelegător, cu simțul umorului, stăpânește bine materia

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
bine organizat, încadrare bună în timp, ușor de urmărit

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- experimente / demonstrații practice (pe echipamente reale)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Accesul eu paroh pe lucrările individuale.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Totul este clar. Sunt prezente toate informațiile necesare

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Serios? Nu am găsit.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Dacă puțin opădu...

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 zece

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Sunt bine structurate și ușor de urmărit

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Amuzant, stăpân pe materia predată

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Bine organizat și structurat, clar, concis și plăcut

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Posibilitatea de a lucra și pe echipamente reale

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Ar fi benefic un curs preliminar de rezistența materialelor.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*conțin tot ce ai nevoie pt. realizarea aplicațiilor*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Numai de bine*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Ultimul curs prea dur*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*comis.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Șorin*  
sl.dr. ing. Șorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Sunt multe exemple, dar explicate*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicare clară, bună*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Testele*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Șorin*  
sl.dr. ing. Șorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Se lucrează doar cu simulări*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Foarte bine structurat, se înțelege totul după o citire.*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicații utile și înțelegător (cel mai)*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Testele de la curs. Printre puținele cursuri de la care se înțelege totul.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Mai multe lucrări practice, dar timpul e prea scurt*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Acest curs este foarte bine structurat, lipsește noțiuni de rezistență materialelor pt a practica ce am învățat.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Șorin*  
sl.dr. ing. Șorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*ERAU UNELE GREȘELI ÎN ÎNDRUMĂTOR*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Laboratoarele au fost practice și cadrul didactic cooperativ*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*INTELEGAȚOR*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? Topro

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Topul ca după cursuri n-au ținut în același timp unii am pierdut dintr-o dată și nu am putut veni*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Testul care te face să fii atent.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Unele laboratoare să se facă și mai multe teste.*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Șorin*  
sl.dr. ing. Șorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 NU SUNT ASPECTE NEGATIVE

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 IMPLICAREA PROFESORULUI + STRUCTURAREA MATERIALELOR

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 NU SUNT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 INTERESUL RIDICAT FAȚĂ DE MATERIE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 NU AM FOST LA CURSURI (DIN MOTIVE JUSTIFICATE)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 POATE FOLOSIREA UNOR PROGRAME LA CARE SA AVEM ACCES SI

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 ACASA PT. A EXERSA.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 tool-urile sunt foarte pline de bug-uri

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Bine explicate, interesante și profesorul foarte atmosferic

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 Nu mă pot gândi la niciun aspect negativ

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 și informație atmosferică.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 Nu prea am participat la curs

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 — // —

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 tool-uri mai noi.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 nu mă pot pronunța

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 un pic cam lung (mai puțin de felul acesta)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 multe exemple premorgatarea reținerii

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 —

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 calm,

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 —

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 lectile din timpul cursului.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 prelungirea timpului de laborator

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Pentru lucrările la care folosim criștii devine plictisitor calculul parametrilor

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Acoperire bună a operațiilor posibile pe maxim CNC

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 —

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 Friendly, dispuși interesante, ajută când am avut nevoie

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 Lipsa exemplificării prin piese reale.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 Exemple grafice bune, interesante. Explicații complete.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 Schimbarea laboratoarelor cu criștii

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 Prezentarea la curs a unor piese prelucrate, + explicații despre cum a fost realizată

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE



**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*îndrumătorul este foarte bine structurat*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Implicarea profesorului*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Este foarte bine structurat*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*- versiune de program ce se poate instala și acasă*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Șorin*  
sl. dr. ing. Șorin HERLE

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*nu am*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*un îndrumător bine structurat și ora de laborator din care rămân cu ceva*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*nu am*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*cel mai bun profesor întâlnit în cei 4 ani de facultate*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*nu am*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*singurul la care am fost ; deci cel mai bun*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*mai multe debateri*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*nu am propuneri*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Șorin*  
sl. dr. ing. Șorin HERLE

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Bine structurat.*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Comunicativ, au de treabă :D*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*- în loc de simulatoare să lucrăm pe mașini reale*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Șorin*  
sl. dr. ing. Șorin HERLE

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Nu am*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Asistența oferită la întâmpinarea problemelor*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nu am*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicații clare*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Timp scurt cu textele gata*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Textul prea lung*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Mai multe laboratoare practice cu unelte reale*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 cu steleta

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Șorin*  
sl. dr. ing. Șorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*util! Faptul că eram mereu rezolvați!*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*bel me cel profesor și că ești! Am lipsit la un moment dar aștept!!*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*nicăieri, totul a fost perfect*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*totul a fost perfect*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Putea să fie mai scurt...*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Un laborator mai bun; totul mai puțin timp la teorie*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10\*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Gianu*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- prea lungi*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- foarte bine explicate*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*- nu există*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*- caracter peulens*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 7

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*- nu există*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*- explicate bine*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*- laboratoarele mai scurte*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*- un an*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Gianu*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Sunt un pic cam lungi.*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Sunt multe exerciții practice!*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Puțin de interesant, un pic bun*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 7

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Nu*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*foarte bine explicate.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Laboratoarele mai scurte.*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*NU*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Gianu*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*desfel de explicit*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*doar pozitive*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*interesant*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Gianu*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Lucrări interactive și îndrumător foarte detaliat*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*Umorul*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*Umorul, Răbdarea*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

*Scrisura de rezervă lungi de cod*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

*Analiza detaliilor de prelucrare*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Staniu* HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Uneori se creează prea mare zăvălă și nu prea te mai poți concentra*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Foarte bun îndrumătorul, cu toate informațiile necesare pt. a rezolva problemele*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*Un bun profesor; pozitiv; amuzant, vă faceți foarte bine seaba*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

*Testele nu sunt întotdeauna foarte corecte (Notele)*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

*Un curs bine redactat, bine predat și interesant. Testele te fac să îți puțin mai aborzi*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

*Un pic mai multe limițe*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

*Apreciez modul organizat în care s-au desfășurat toate activitățile de la CNMU*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Staniu* HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*Foarte bine explicat, concis, detaliat.*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*Glumet, apăsător de studenți*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

*Cam diminuată*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

*Foarte ușor de înțeles*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

*-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

*Mai mult timp la teste*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Staniu* HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*- Structurat lucru nu pot să comentez*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

*- exemple multe*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

*- atmosfera plăcută, glumet, inteligent*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 8

7. Aspecte negative ce țin de curs:

*-*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

*- testele pentru cei interesați*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

*-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

*-*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Staniu* HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Un de utilizat.*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Stancu*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*mult de lucru*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*DETALIAT, INTERESANT, lucrările sunt folositoare*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NU EXISTĂ*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*AJUTĂTOR, DE TREABĂ, INTELEGATOR,*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*se face luni de dimineața*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Echipe de 2 persoane*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Marti, Miercuri 7:30 de la 18:00*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10\*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Stancu*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Foarte detaliat, te poți descurca și dacă nu mergi la curs*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*energizant, umor*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*curs la ora 7:30 luni, foarte greu a fost*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*- totul de la curs, fiindcă el ar fi greu ca studenții să vină*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*- poate ar trebui un punctaj mai mic pentru 5 să nu renunțe studenții  
 sau puncte în plus pt. un anumit punct*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Stancu*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Prea puține laboratoare, ar trebui proiect*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Documentație avansată, exemple bine definite*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nici una*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Procesă deschisă, gândă bună studenților*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Ar trebui căd pmedij are studentul chiar dacă 150*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Textele interactive de curs bine prezentat, vicri*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Poate lab. și sem. o lăsa lungi, să fie mai scurte*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Am și la 7.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 100

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Stancu*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: -

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *- bine structurate și explicate pe înțelesul tuturor*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *știe să se impună și să stabilească regulile de la început pentru a evita haosul la lab.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs: -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *exemplele video din cursuri, testele, faptul că sunt interactive, vide*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Janus*  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *TREBUIE LUCRAT DE WINDOWS XP*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *BINE EXPLICATE*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *PROF. DE NOTA 10 (NU CITISEM PCT. 11)*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs: *DIN PĂCATE NU AM FOST LA CURSURI*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: -

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *DACĂ ESTE POSIBIL, SĂ SE LUCREZE PE XIN 10*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Janus*  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: -

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *bine studiat și învățat*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *friendly*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs: -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: -

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Janus*  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *!*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *actualizate și bine redactate*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: -

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input checked="" type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs: *nu am prezent*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *nu am fost prezent*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *sa se faca ni CAD, doar coduri G nu ajuta la nimic*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Janus*  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
bune organizat, ușor de parcurs și de înțeles

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
stie unde e problema când este chemat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
testul de teorie ajută la învățare și recapitulare

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Flavii*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Să copiem cadul din exemple de matna e pierdere de timp

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Aplicațiile sunt la obiect și utile

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nu sunt.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
E interesat de materia care o predă și îi place să predice.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? ?

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
La unele ne-am gândit și nu am terminat la timp.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Cupundele de la teste putem să nu mai dăm examen.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Să facem noi un program care să modeleze o pișcă reală

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Nu am.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Flavii*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
foate foarte e puțin cam lung.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Foarte bine scris

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: Să fie:  
Putin mai impunător ca amintii colegi.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Are multă răbdare cu noi, foarte calm

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? A fost interesant dar nu cred ca voi lucra cu asta

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2 (et sub cel)

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
să fie

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Putin mai impunător cu anumiti colegi

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Teste mai ușoare. (doar puțin)

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10+

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Flavii*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
E bine structurat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
N-am găsit

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
subiecte, claritate,

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
TESTE

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
TESTE

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Să fie lucrări

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Să nu ne amuzăm

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Flavii*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*multa informație*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*lucrurile interactive, explicații bune*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Impulsură peți semblașul*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Curs interactiv și lucruri de învățat*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*15 ore e de le 8*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*15 e bine structurat și ușor de înțeles*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Licente și plăceri la program*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Mai multe video-uri*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stancu* HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Lucrurile sunt explicate foarte detaliat, multe exemple*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicații și explicații de câte ori e nevoie, până înțelege toată lumea*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5-6

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Mai puține grupe la un laborator / Mai mulți oameni într-o grupă*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stancu* HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*nu am nimic de spus*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Impulsurile felul în s-au desfășurat orele*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*nicelul*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Mi-a plăcut plăcere să am un orfel de plăcere*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*fluiditatea orelor*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*nu am nimic de spus*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*nu am spus nimic*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stancu* HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*foarte mult cod - detaliat*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Tool-uri interesante + optimizarea datelor alegere de la ce să vii*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*foarte deschis și înțelegător, foarte bune, nu e întrebare la care să nu îți răspundă*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Mai multe lucrări practice*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*locul să vedem cum lucrează efectiv un CNC*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stancu* HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Nu se poate deloc ușa programul pe care îl folosim

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Vedem totul mai bine în perspectivă, învățăm lucruri utile

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Un om inteligent, cu mintal umorului și care știe să explice

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
Util <input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Catedra se trece prea repede prin unele chestiuni

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Interactiv și util

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Mai multe lucrări practice ar fi foarte utile

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Nu sunt

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Îndrumătorul este bine structurat și lucrările sunt interesante și utile

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Nu am spațiu suficient să răspund la cerșterile întrebare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
Util <input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
FOARTE LUNG

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
BINE STRUCTURAT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
EXPLICA FOARTE BINE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
Util <input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?  

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
TESTELE SUNT STRESANTE

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
BINE STRUCTURAT, MI PLACE IDEEA DE A SCĂPA DE TEORIE LA EXAMEN CU AJUTORUL TESTELOR

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
ECHIPE DE MAXIM 2 STUDENȚI

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
SĂ SE DESCURAJEZE ZGONOTUL

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Clar și la obiect

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Totul lăme

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util
Util <input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util
Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Textele

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,5

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Atmosfera și foarte placută și viu cu drag la laborator

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Proaspete pentru a fi enumerat, foarte scurt

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Să fie de 2/4 ore nu 3 că pierdem o oră degeaba

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10  
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
-

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9  
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Mai multe proximituri!

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Interactiv, profesor implicat, relații ușor de înțeles

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
profesor implicat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Sunt și la subiect

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Poate puțin prea lung

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9  
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Mixul perfect între exemple și aplicații

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Personalitatea și carisma

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Tastele de la final

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10  
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE



CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Lungă

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
În detaliu.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nimic.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Ajuta mereu.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Ca e de la 10 la 12 și nu de la 8 la 10.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Ca se explică bine

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Mai multe, mai scuze.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Să fie diminuată de la 6 la 10 sau seara după 6 PM.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. G. Jovan  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Durata prea scurta / lucrările prea complicate și timp

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Cerințe clare / îndrumător bun /

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Carismatic / Inteligent → DE TREABA

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? 2

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
NU AM PARTICIPAT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
INEY

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
TIMP MAI LUNG / CERINȚE MAI SCURTE

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
TESTUL SA FIE MAI ACCESIBIL 30/70

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. G. Jovan  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! ♥ sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Unele laboratoare sunt munca de chinez

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Sunt și la obiect, complexitate variabilă

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nimic

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Uman, predone, explicative, cunoștințe

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Nimic

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Nimic

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Un exemplu de proiect în care se degenează piesa 3D (Ex. SolidWorks)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Să se treacă de la expertat ca să OPENI producătorului, respectiv simulatori

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. G. Jovan  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! CAD-ul se poate sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2018-2019-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Nu sunt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Foarte bine structurate, conțin toate informațiile necesare pentru desfășurarea lab.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Foarte bun, glumet și foarte amuzant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? 5

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Doar 50 pct/70 ... puteau fi mai ușor 45

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Nu am fost prea des dar a fost plăcut tot timpul

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Mai multe cercuri

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-/-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. G. Jovan  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl.dr. ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- pe un ton mai amuzant, tonul ridicat al domnului Rohozneanu

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- suportul lucrărilor suficient de detaliat și bine structurat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
- nu avem, nu cunoaștem

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- buna dispoziție, umorul și sprijinul acordat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
X	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
- aici era domnul Rohozneanu

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- curs predat ca o poveste vii cu drag

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- proiecte peste proiecte! Glumesc, să nu-i chinuți pe viitor

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- chiar nu am nimic de adăugat  
total OK!

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!  
sl.dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
bine structurate, informația se găsește ușor

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
implicare, răbdare, deschis față de studenți, explicații clare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
X	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Nu am participat la cursuri, dar formatul electronic e foarte structurat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Mai multe ~~pe~~ lecții practice

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Buna multă studenți la un calculator și nu toți au lucrat în mod egal.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Foarte bune au fost foarte bine structurate și ușoare de înțeles.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nu ne-a dat mai des desert :D.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Cunoaște foarte bine materia și știe să o facă să pară ușoară pentru noi, iar care o învățăm pentru prima dată.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
X	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? top 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Că nu este obligatoriu.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Acele teste de la final, care dau posibilitatea să nu mai dăm teorie la examen :). + au fost destul de scurte și conștile

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
faceți mai mult de programe necesare pentru a le da posibilitatea să lucreze independent.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Încercați să-i motivați pe mai mulți să vină pentru că chiar ajută mult.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!  
sl.dr. ing. Sorin HERLE