

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE BINE STRUCTURATE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **MEREO CALM ȘI BINE AȘTAS,**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: **BINE PREGĂTIT - STRUCTURA ȘI CONȚINUT**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **- mai multă flexibilitate în efectuarea laboratorului**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Mărita de cad dem lab. anterioare în unele cazuri

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemple bune se vede în ajutorul implementării aplicării

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
deu asem

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Discuții și scurte, mare simpatie

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **6**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Înțelegerea unor detalii evidente

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Multe exemple rezonale și teste pentru menținerea atenției

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Măritarea unor lucrări de laborator

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Limba programului greu de înțeles

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Explicațiile din îndrumător sunt foarte bune

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
HU SOTT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
—

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
HU SOTT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testele care echivalează partea teoretică

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE EFICIENT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
RELATIA PRUCUOASĂ CU STUDENȚII ȘI PREȚENȚA UNORULUI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **5**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
—

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
SIMULĂRILE EFECTUATE SĂ FIE ȘI REALE.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Cel mai fain laborator, să fi blamă și să înțelegi ceva
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Profesorul îi bătuse, nimic negativ
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nimic, poate reușește, cum că în toc
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Prezintă foarte bine,

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
Mai puțin din aștia blamați dar îi OK
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Cat prostul înțelege ceva
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Ameli răbdare cu hienele care merg la muncă
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu o mai lazați pe Romina să vă căsa mult
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *10/13*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Câteva laboratoare trebuie făcute cam abit ca să ne încadrăm în timp
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine realizate dar faptul că le primim tipărite e de ajutor
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu prea. Sper ca cerințele de la examen să nu fie complicate
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
*Și să fie timp de gândire
O abordare bună a materiei și o bună relație cu studenții*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
Continut destul de mare, puțin elaborat
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Aspectul negativ poate fi și un avantaj → prezentare lungă
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Green. Ar trebui să rămână cam în același format
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu prea știu. Domeniul e vast
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *10/13*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Durează ft. mult umeari și studentii își pierd răbdarea.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
*Lucrările sunt ft. bine structurate, iar simulările fac posibilă înțelegerea
spatială a operațiilor*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Atent ea cerințele de ajutor ale studenților, implicat, sociabil, cu simțul umorului, nu dă neuitabile de tensiune în clasă

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
*Umeari prea multă informație ceea ce face ca atenția să se reducă
și să interzică pe cineva*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
*Cursurile bine structurate, dar informații multe și scurte mult pe pe de-ur,
totul de la spăritul auzului ft. vite*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
*Studentii să-și potrivească acasă lucrările și să încerce laboratorul să
pună întrebări care să fie mai ușor de
executate laboratorului.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
No cum, deoarece este interactiv, cu filmele și animații interesante
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *10/13*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- timp de lucru umeari prelungit
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- explicații clare și la obiect, soft de simulare usor de utilizat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- ajutorul - glumel - stăpân pe meserie

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
*- necesitatea unui grad mare de prezență
pentru a reduce dificultatea procesului*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
*- prezentări ppt cu explicații; teste
care sunt o bună tehnică pedagogică*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
lucrări practice - creșterea numărului de
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
de reserată la tablă - creșterea numărului
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *10/13*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- unele lucrări au fost prea lungi!

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- au fost lucrări interesante, am învățat lucruri noi

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- mi-a inclus o stare de bine în fiecare zi de curs!

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- testele de la fiecare final de curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- unele lucrări să fie mai scurte

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu există

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Laboratorul foarte bine exemplificat și prezentat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu există

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Ajutor la fiecare întrebare de problemă

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu există

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Prezența corectă a informațiilor necesare, care nu sunt greșite

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Realizarea mai multor laboratoare practice, nu doar simulare

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU SUNT

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PREZENTA EXEMPLELOR, BINE ORGANIZATE, EXERCITII INTERESANTE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
BUNĂ DISPOZIȚIE, DORINȚA DE A AJUTA, AMUZANT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:
NU SUNT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
ORGANIZARE BUNĂ, EXPLICATII, EXEMPLE, POSIBILITATEA DE A AȘUNA PUNCTE

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
EXEMPLIFICARE UN EXERCITIU PE CNC (DE CĂTRE PROF.)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU SUNT

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele lucrări sunt destul de lungi și complicate

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Foarte glumă, dar știți și când să fiți serios

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 6

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Textul - te motivează să fii mai atent

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu sunt

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu sunt

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE STRUCTURATE. MATERIA BINE ÎMPĂRȚITĂ PE LUCRĂRI

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: CUNOSTINȚE VASTE ÎN DOMENIU ȘI NU NUMAI. FIRE, DESCHISĂ. APROPIAT DE STUDENȚI

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: STIMULAREA PREZENȚEI TESTE REGULATE PE PARCURSUL CURSULUI

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: MICȘORAREA NUMĂRULUI DE MEMBRI ÎN FIECARE GRUPĂ DE LUCRU

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Foarte bine structurat cu exemple elocvente

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: NU

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Ghimel, stil nu face laboratoarele și cursurile atrăgătoare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs: NU

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: Bine structurat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: NU

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: NU

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Bine încadrat

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Fiecare laborator explicat și bine, ordonat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: Nu, pe o notă

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Tot timpul cu răbdare pe bune, deschis

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs: Pe o notă exerciții (concret)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: Exemple multe și practice

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Unele lucrări trebuie să fie mai scurte

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: Mai puțin slide-uri

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: nimic negativ

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: are leșere cu note după merit. Atmosferă bună și informativă, folositoare

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: nimic

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: amănunțit, pregătit d.p.d.v. tehnic etc etc.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs: nimic

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: all good.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: nu am.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: nu am.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
DA → PUNCTELE BONUS

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
UN OM CU MINTEA DEGHISĂ, SIMT AL MORULUI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **3**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
NU

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
DA → STRUCTURA

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10 FB**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările sunt bine prezentate având parti detaliate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Implicarea în procesul studentilor de învățare și ambianța plăcută creată

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **3**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
-

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
O mai mare flexibilitate privind cadrul

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
SE DESPRIND CAPSELE

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
MI-AU CAPTAT ATENȚIA

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
PAUZELELE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ENERGIA, OPTIMISM, STIC

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
STUDENTII

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
PROFESORUL

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
1-2 LUCRARI PRACTICE PE FREZA

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
PAUZE NE TIGARA

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Clare, concise și la obiect

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
foarte deschis, atmosferă plăcută la laborator, înțelegător, răbdător

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
din nou o atmosferă plăcută și o muncă bună, foarte bine explicată

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Cele mai bune momente de până acum

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Un om genial și plin de umor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Înghețata de final în modelul de predare

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe exerciții

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai multe exerciții

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
indemnitatea și organizarea

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
persoana foarte deschisă

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXPLICAȚII ȘI EXEMPLE UTILE ÎN REZOLVAREA EXERCITIILOR

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
RELATIA FOARTE PRIETENOASĂ CU STUDENȚII

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:
~~ATMOSFERĂ RELAXATĂ~~

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
ATMOSFERĂ RELAXATĂ; CONȚINUTUL CURSULUI ESTE EXPLICAT PRIN

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *EXEMPLE PRACTICE*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările sunt explicate foarte bine prin imagini

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bine explicat prin exemple practice

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *puțin prea lungi lucrări dar am trecut repede cu albul ducă duminică*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *foarte bine structurat laboratorul!! amănunțit!*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *top 5 profesori.. întâlniți!*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *super detaliat, super explicat super implicat mi s-a părut top 3 muncitori (pari albi :))*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *programa CNC real, cu verificarea duminică seara imprevizibil!!*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *minic. E excelent.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Alina*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Unele lucrări sunt destul de complicate destul de multe*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Lucrări bine explicate*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Unele lucrări nu sunt aplicate tocmai pe înțelesul tinerilor*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Relație foarte bună student-profesor.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs: *Câtora cursuri sunt plictisitoare.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Testul de evaluare - te face mai atent + teste parcurse.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Lucrări practice.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Nu sunt foarte explicat mai scurte și la obiect.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Alina*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *unele lucrări sunt cam lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *îndrumător bine structurat*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Probabil cel mai tare prof*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? top 10
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *atitudinea, modul de predare, testele de la finalul cursului*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *programa CNC real*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *continuare asa*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Alina*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *este bine structurat iar materialele sunt obiective*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Răbdare multă*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs: *Temp foarte mare pentru unele întrebări la test.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Grădă mare de învățat (mai puțin monotone).*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Belongarea lucrărilor (în durată) și numărul de orecușuri țineți păstrate*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Alina*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu sunt

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Structura și aspect polizant

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Comunicare foarte bună cu studenții

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu sunt

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Prezentarea adecvată a cursului și structură bună.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Herle
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumător - detaliat, lucrări - dinamice

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Legătura foarte bună cu studenții. Vin cu drag la lab/curs

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
*Testele - pentru a ne menține conștienți
Exemple video - ajută la o mai bună înțelegere*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Herle
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU EXISTĂ

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
SUNT BINE FĂCUTE ȘI SE ÎNȚELEGTE TOT CEAI DE FĂCUT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
GLUMEȘ, ÎNȚELEGĂTOR, SOCIABIL, DEȘTEPT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:
NU SUNT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
CAPTIVANT, BINE STRUCTURAT, PREZENTARE BUNĂ

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU SUNT

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU SUNT

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Herle
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemplele me ajută foarte mult pentru rezolvarea aplicațiilor

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Prea permisiv (prea multă forță la curs)

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Comunicăți ușor cu studenții, creeți o atmosferă plăcută

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Prea multă gologie.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Informații foarte utile și la obiect; Exemplele video foarte utile

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Herle
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumător bine structurat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Nu prea permisiv este data

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- comportamentul profesorilor, posturând în același timp respectul profesor-student, me face să am o atitudine relaxată în același timp competitivă.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Testele de la final (ne fac mai receptivi pe parcursul cursului)

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- laborator bine explicat; interactiv; deloc stresant

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- NU EXISTA! DECAMUL DE SUFLET CEL MAI TARE!

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- toate; explică bine; relație bună cu studenții; bine organizat/structurat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- mai trebuie să dăm examen și cei de la info, nu.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- bine structurat și explicat; fiecare test de final ajută la reținerea informațiilor

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- munca de pe laboratoarele pe care le-am să fie împărțită pe mai multe sesiuni

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- pauză pentru cursurile mai lungi

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu cred că am găsit, va trimite mail *
daca gasesc

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Consider că a fost bine realizat și structurat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Cum să existe așa ceva ???!!?? :o

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Toate, dar în mare parte mă simțeam relaxată la acest lab.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Uneori a fost plictisitor

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Glumele și atmosfera relaxată

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu prea am

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
As spune cursuri mai interesante, dar e o

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- unele lucrări sunt lungi

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- detaliate, surprinzătoare, interesante

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- bine pregătit

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
-

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- La subiect; pune accentul pe elementele esențiale

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrările sunt structurate foarte bine
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Profesori de la Politehnică au trebuit să fie la fel ca domnul Herle, C., plin de reacții.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: testele de la final CNM sau examenele
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nici aspect negativ întâlnit de-a lungul laboratoarelor
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
îndrumător de laborator complet fără a ridica probleme de întrebare.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu există așa ceva la domnul profesor Sorin Herle.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: O glumă la momentul petrecut a fost un moment de relaxare petrecut în jurul clasei și coerențe
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am nimic de reproșat.
- Aspecte pozitive ce țin de curs: un curs complet care a părut foarte simplu după îndrumarea profesorului.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Nu vedea să se poate mai bine de atât. Stimă și respect unui profesor și îndrumător.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu cred că s-ar putea îmbunătății ceva.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Tool-urile în germană, laboratorul cu buzonul (proba lung)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
îndrumătorul clar, cu explicații detaliate - lucrare bine descrisă
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Bimedius, dar nu se ajută, glumet
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 8
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Prezentările, posibilitatea de omu da teria la examen
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Unele laboratoare mai scurte (ex: realizarea buzonului)
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Germană - Română
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
OK structurat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Ne vedem la anul! :))
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Glumet, explicații clare, răbdare.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 7
- Aspecte negative ce țin de curs:
Fără pauză
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Est ptn panca de țesut
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Cum a fost la ultimul, să fie pe tablă 1, 12 (se nu se mai deranjează)
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Pauză.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- nu am gustat prăjiturile...
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- lucrul în echipă; îndrumătorul; sala; prăjiturile; fluturași
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
✓ cămășa colorată

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
-
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- teste
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 4.0
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
industria bine structurată
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Dumii disponibile.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 6
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
PLASAT ÎN ZIUA DE LUNI
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Exemple utile și amuzante despre...
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Întrebările la obiect.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
uneori codul necesar este de "coding monkey"
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
bine prezentat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
uror de comunicat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 8
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
-
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
scurte
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8.5
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
uneori am era suficient timp
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
exemple clare, explicații concrete, punte în plus
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
explicat bine; ajută la auzire; face multe exemple și la curs, și la lab.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
-
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
punete în plus la teste
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai mult timp pt. întrebările ce necesită calcule

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- foarte bine explicat manualul și exemple
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- foarte bine organizat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3
- Aspecte negative ce țin de curs:
- nimic de obiectat
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- bine structurat, foarte bună idee de evaluare după fiecare curs
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- aplicație de evaluare de pe telefon (mai eficientă)
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Am reușit mereu să înțeleg, deci nu!
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Vedeți răspunsul 1.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
pas
Bun motivator, sfaturi excelente
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
-
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Imi place activitatea la laborator
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nici un aspect negativ
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bine explicate și detaliat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nici un aspect negativ
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Energia pozitivă
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nici un aspect negativ
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testele din fiecare curs sporesc atenția
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE EDUCATIVE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
AMUZANT, UN SPIRIT EDUCATIV ÎNRĂIT
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1*
- Aspecte negative ce țin de curs:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
NU AM PUTUT SĂ VIN
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU AM
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU SUNT ÎN MĂSURĂ
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10+

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU AM

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

INDRUMĂTOR BINE STRUCTURAT, PROFESORUL DE NOTĂ 10

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU AM

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

PROFVL DE NOTĂ 10

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU PĂRĂ AM FOST LA CURS, NU MĂ POT PRONUNȚA

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

ÎN PUTINBLE CURSURI LA CARE AM FOST M-AM SIMȚIT BINE

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

SĂ PUTEM LUCRA ȘI CU FREZELE, ȘULLELE REALE

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

NU AM

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu asom bene

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Ajutorul, inteligența, amuzamentul, atmosfera relaxată

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu a vrut să se facă deosebi de suflet

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Tot ce ajung la absolvirea și s-a găsit pe lângă mine

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Nu există

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Singhietatea

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Bene

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Participarea mea

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

11

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE