

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Pe au dos. nimic extraord. de negativ

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

nu am umblat la cursuri

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

nu omul

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

nuor de interes și interesant

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

nuu fost

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, *util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

FICK LABORATORUL

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

NU ȘTIU

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

Herle

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Pe puțin pe ce nu ve valoare de lucru pentru timpul acordat.

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Conținut practic în funcție de muncă

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

Excelent datorită ca v' abordate, nuor de parcuru-

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Explicati dare, auguță linau, occasional v' ofand.

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, *util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Evantaiul subiectelor potai abordate (coly, parcuru, phoban).

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

Herle

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Should contain more examples

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

Bad for printing;

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Very boring

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

well detailed

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

a lot of information

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

very user friendly

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: ...

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, f. util, *f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

more practical applications

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

Herle

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

din câteve (p vno 2) nu am rămas en nimic

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

in utilitate proiectului

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

S-au putut îmbunătăți puțin vorbirea și scrierea limbii engleze

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

interesante, cele mai reușite de până acum

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

conține ce trebuie

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

în de interesul

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, *util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

schimbarea structurii pt cele de unde nu rămâne lumea cu mare lucru

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

Herle

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:
- lucrările la care se poate obține punctaj maxim în cele 3 ore (pea multe lucru)

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:
- provocatoare și interesante

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:
- conține noțiuni actuale și utile

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:
- preda interactiv, explica bine

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: X

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: X inutil, f. puțin util, util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:
- reducerea volumului de lucru pt anumite laboratoare

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,5

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

FILIP CRISTIAN

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:
- multe elemente pentru deducerea logicii (adică nu sîti trebuis multe logica dar trebuia sa
-> multe elemente pentru deducerea logicii)

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic: calitatea -> in special la examen: (...)

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:
- te surpriza mai mult ca alte laboratoare

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:
-> interesant

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: X inutil, f. puțin util, X util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:
mai mult timp pt tot laboratorul (mai puțin de lucru pt laborator. După părerea mea e important
să știu să fac laboratorul, nu să pui repede o ed. făcut -> (eventual) întrebând pe alți cum au
făcut

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:
labs were typed in romanian

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:
courses are fine

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:
the labs began from the day school opened

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:
the fact that we work in teams and it leads an ad practical

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:
was ok

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:
took the time to explain things and is understandable

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ok

b. laboratoarele din toți anii de facultate: ok

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, X util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,99

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:
- probleme ocazionale cu masini

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:
- lucrări foarte interesante, rezor de interes,

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:
- la cursuri interactive

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:
- foarte prietenos, inteligent, ajutător

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru:

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:
- repararea masinilor

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

relativ ok, unele necesită explicații supluse (tips) și la unele am pierdut timp din cauza căuta
poate și unele ar trebui să fie mai concise

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

poate și unele ar trebui să fie mai concise

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

plăcutor la cursuri (tonalitatea și cadanta vocii te adormie trebură și se face mai dinamic
interesant și foarte ok
unelte care lungi și plătibile
mai mult (nu că după 10m vine și tace și trebură altfel)

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

interesant și foarte ok

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

unelte care lungi și plătibile

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

scrie L15, bazat mai mult pe gen L8, L9...

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

Tonalitate diferită a profesorului

11. Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: 8

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

SFI, an Ven, sem I, 2008/2009 - Activități de laborator și curs

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

nu sunt

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

nu sunt

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lucrări interesante, educative

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

Tronice explicate prin probleme rezolvate.

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Tronice explicate prin probleme rezolvate.

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 10
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 8

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Tronice explicate prin probleme rezolvate.

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

Tronice explicate prin probleme rezolvate.

11. Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

esteva are fost distorsionare.

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

pea multa teorie.

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Fac mai rar profesional de până acum.

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Majoritatea sunt foarte interesante.

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

slie se aparție de studenții

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

11. Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: ...
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

11. Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: 8

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- prea mult de lucru

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

- merge prea mult continuu, nu se încadrează în timp

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

interesante, învățăm lucruri noi

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

foarte bine organizat, cu exemple

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

se ocupă foarte mult de studenți, comunică bine

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru:

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, X. util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

reducerea îndobâzilor

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

încadrare în timp

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Durata prea îndelungată a sesiunilor de laborator

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- bine studiate, se mai poate aprofunda asupra unor aspecte tehnice

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3,4

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, X. util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

TIMPUL PEA HARE NECESAR COMPLETĂRII CERINTELOR

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

UNEORI PEA PUȚIN INTERACTIV

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

LUCRĂRI INTERESANTE ȘI CAPTIVANTE

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

FOARTE COMPLET ȘI BINE EXEMPLIFICAT

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

INTELEGATOR, DESCHIS, COMUNICATIV

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 2

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 5

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, X. util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

MAI SCURT

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

HAI INTERACTIV

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Sunt unele prea lungi pentru 3 ore.

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

Foarte multe informații

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Sunt bine structurate și explicate, chiar cău șamas eu ceva după ele

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

Bine explicat.

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Așa-i metoda să ne facă să înțelegem și să înținem.

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Să găsim o metodă pb. a face cum ar fi programele pe care se lucrează în laborator, să fie cabinate în laborator.

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE