

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Lucrarea 9 nu este prea plăcută !!!*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Mai tot: interactive, ușoare, plăcute, înveți foarte mult, st. mulează*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nimic de raport, toată stinua și respectul*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Glumele, interesul, dedicația*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 27  
*Sau chiar*

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Niciunul*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Toate, sincer*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Lucrarea 9 :c*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Niciuna, e foarte bine gândit*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 + + + + +  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!  
*Stănescu* sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Foarte bine explicate, ușor de înțeles, lucrări interesante*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explica foarte bine, creează o atmosferă plăcută pt. lucrări*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*-*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*-*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*- Chiar și mai multe glume*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*-*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!  
*Deteron Paul* sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*-*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Implicarea 100%*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*-*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*-*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*-*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!  
*Stănescu* sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Bine structurat, explicații detaliate*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Support tehnic impresionabil, simțul umorului*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Destul de multă informație / curs*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Testele grila*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Mai multe videoclipuri care să illustreze conceptele*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!  
*Predate* sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele lucrări durează mai mult de 3 ore*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Lucrările și pun mintea în mișcare și căbu e bine scris*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Încurajază perfectul*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Cursul este interactiv și susține atenția studentului*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stavru* HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Isau 2 lucrări auzurat prea mult*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Lucrări interesante și captivante; îndrumătorul clar, concis și complet*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 -

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*scriitor, amuzant, în principiu personalitatea*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*clare, nu foarte lungi, iar informația era concisă*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stavru* HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 NU EXISTĂ

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 FOARTE BINE EXPLICATE, DETALIAT

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 NU EXISTĂ

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 UN PROFESOR EXCEPȚIONAL CE ȚINE ȘI LA MATERIE ȘI LA STUDENȚI.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 NU EXISTĂ

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 A FOST SUPER ÎNEEA CU TESTELE DE LA FINAL.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*MAI SE POATE MAI MULTE LUCRARI CU ROBOTI*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*E PERFECT ASA CUM E*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stavru* HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 -

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Detaliat (gen mura-mgura)! Frumos design, tot respectul!*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Catedrăta ne-a ținut prea mult de proiecte :))*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Socialabil, abordabil, super de breabă*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 10

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Discutie liberă, tot ce trebuia foarte tare ideea cu entitățile de pe parcurs și cele de la final*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stavru* HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Unele nu sunt prea explicate. LABM și LAB 9

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Că sunt puze la punct și pot urmări pași ușor

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Foarte dedicat și atent.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Destul de bine structurat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Împărțirea timpului pe bănci

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Un timp mai lung pentru întrebări

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
A fost foarte bine structurată și exemplare au fost f. utile.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Foarte interactiv. A reușit să facă din dezbateri un aspect al activității.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Testele de la final și slide-urile care conțineau doar info. utile.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Bona la cursurile care conțin filmulețe.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Foarte utile, fiind descrie amănunțit pașii

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
glerușe

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Idei foarte bune teste de la sfârșitul cursului

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
mai multe glerușe :)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
mai mult timp pentru răspunsuri la teste

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Nu, deloc

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Foarte ușor de urmărit, captivante lucrările 9,11

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Stil direct de predare, abordare foarte bună

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
Unele cursuri cu puțin povă multă informație

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Informație interesantă

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Mai multe lucrări practice mai puțin simulezi

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10++

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*NADA*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*TOATE*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NADA*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*PREDARE EXCELENTĂ, AMUZANT*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 7

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*NADA*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*BINE STRUCTURAT*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*CONTINUATI TOT AȘA*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*CONTINUATI TOT AȘA*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Stavru*  
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Exemple și explicații foarte bune, ușor de înțeles și învățat fiecare lab.*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Foarte prietenos, glumet, face atmosfera de lucru foarte plăcută. Ajutor și răspunsuri prompte și clare.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*limp pt. testele de la final ~~prea~~ <sup>putin</sup> impic*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Bine explicate și predată, cu imagini și video-uri plătitoare care fac să reținem informațiile mai ușor*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*-*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Stavru*  
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*foarte bine explicate*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*foarte ușor de lucrat împreună cu el, friendly, cunoaște materia*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2 top 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*nu se pot recupera :)*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*faime metoda cu testele de la final, te provoacă să mergi la curs și să îți dai interesul*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*sunt unele mai lungi decât altele, și să fi bine echilibrate sume*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*mai prog, mai multe exemple / videouri cu exemplificări interesante*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

*Stavru*  
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*îndrumător foarte bine explicat și lucrări din care ai învățat*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Unul dintre cei mai buni profesori. Am venit cu drag la curs și la laborator*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*-*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*cursuri bine explicate de către profesor*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Înghețată la fiecare laborator*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Prăjituri la curs*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!


*Stavru*  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

**CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*toate lucrările sunt explicate și ușor de înțeles.*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: 

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs: *nu*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *interesante, scopul e să găsești, nu să înveți.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 100

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stancu* HERLE

**CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*unele cerințe nu sunt suficiente de clare*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*explicații detaliate pas cu pas, varietate*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stancu* HERLE

**CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Câteodata neînțeles.*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Ușor de înțeles*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Câteodata ne lungim la discuții după terminarea lab.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Se poate vorbi orice, discută și foarte înțelegător*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Discuțiile deschise*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stancu* HERLE

**CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Foarte fain acest mod de predare (manual + ap)*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*;) )*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Se vede că sunteți dedicat și că vă place*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1  
*sincer*

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Probabil prea multe formule, dar nu avem cșf*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Foarte bine structurat, cant. de info. potrivită*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Să scoatem lab 9 :)*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. *Stancu* HERLE